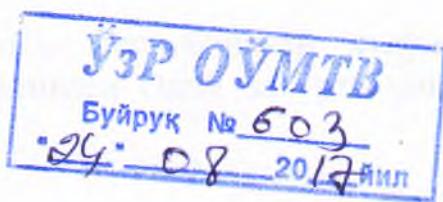


Ўзбекистон Республикаси  
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

**5230600 – Молия бакалавриат таълим йўналишининг  
малака талаблари**

Тошкент 2017



## **СЎЗ БОШИ**

### **1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:**

- Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълим министриши маркази;
- Тошкент молия институти.

### **2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг  
2014 йил «24» августр даги 603 - сонли буйруғи.

### **3. ЖОРӢЙ ЭТИЛГАН:**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабларини Ўзбекистон Республикаси худудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

## МУНДАРИЖА

T/p

бет

1.	<i>5230600 – Молия бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи.....</i>	4
1.1.	Кўлланиш соҳаси .....	4
1.2.	<i>5230600 – Молия бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи .....</i>	4
2.	<i>5230600 – Молия бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар .....</i>	6
2.1.	Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар.....	6
3.	<i>5230600 – Молия бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар ....</i>	9
3.1.	Ўкув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар .....	10
3.2.	<i>5230600 – Молия бакалавриат таълим йўналиши ўкув режасидаги юклама ҳажми .....</i>	12

## **1. 5230600 – Молия бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи**

5230600 – Молия бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўкув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффакиятли ўтган шахсга “бакалавр” малакаси (даражаси) хамда олий маълумот тўгрисидаги давлат намунасидағи расмий хужжат(лар) берилади.

Ўкув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати ва мос малака(даражаси) 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

### **Ўкув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака(даражаси)**

Ўкув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даражаси)	Ўкув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Бакалавриатнинг ўкув режа ва фан дастури	Бакалавр	4 йил

### **1.1. Қўлланиш соҳаси**

**1.1.1.** Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5230600 – Молия** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўкув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси худудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

**1.1.2.** Олий таълим муассасаси мазкур бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаб асосида ўкув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга деб ҳисобланади.

**1.1.3.** Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўкув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг педагог ходимлари;

– таълим йўналишининг ўкув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўкувтарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талabalari;

–уз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўкув-услубий бошқарма бошлиги, деканлар ва кафедра мудирлари);

–битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

–олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

–олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

–таълим йўналишини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

### **1.2 5230600 – Молия бакалавриат таълим таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи**

**1.2.1 5230600 – Молия таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:**

5230600 – Молия бакалавриат таълим йўналиши – фан ва иқтисодий соҳадаги таълим йўналиши бўлиб, у давлат бюджети, маҳаллий бюджетлар, касса, ҳисоб-китоб,

газначилик иши, бюджетдан молиялаштириш, молиявий назорат, молия бозоридаги операцияларни юритиш, бюджет ташқари фондлар фаолиятини ташкил килиш, пенсия иши, давлат молиявий ресурсларини бошқариш билан боглиқ комплекс масалалар мажмұасини қамраб олади.

*Йұналиш бүйіча фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари ва соха мутахассисларининг таклиф ва талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида құшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.*

#### **1.2.2. 5230600 – Молия таълим йұналиши бүйіча бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:**

- Молия вазирлиги ва унинг худудий бўлинмалари;
- Молия Вазирлиги Газначилиги ва унинг худудий бўлинмлари;
- давлат молиявий ресурсларини бошқариш фаолияти билан шуғулланувчи ташкилотлар;
  - молиявий фаолият билан шуғулланувчи давлат ва нодавлат ташкилотлари;
  - молиявий назоратни олиб борувчи органлар,
  - молиявий назоратни амалга оширувчи аудиторлик ташкилотлари;
  - суғурта ва лизинг компаниялари;
  - инвестиция фаолияти билан шуғулланувчи ташкилот, муассасалар;
  - бюджет ташкилотлари;
  - Давлат мақсадли жамгармалари;
  - Давлат Солиқ құмитаси ва унинг худудий бўлинмлари;
  - Марказий банк;
  - тижорат банклари;
  - жисмоний ва юридик шахсларга кредит хизматларини кўрсатувчи нобанк ташкилотлар;
  - пул муомаласи фаолиятини ташкил этувчи соҳа ва тармоқлар;
  - касса, ҳисоб-китоб фаолияти билан шуғулланувчи бўлимлар;
  - молия бозорини тартибга солувчи давлат органлари;
  - молия бозори инфратузилмасига мансуб профессионал ташкилот, муассасалар;
  - молия бозорининг профессионал иштирокчиси сифатида консалтинг фирмалари;
  - ҳўжалик юритувчи субъектлар;
  - корпорация, қўшма корхоналар ва акциядорлик жамиятлари;
  - касб-хунар колледжлари;
  - ва бошқа молиявий-иқтисодий фаолият билан шуғулланувчи корхона, ташкилот ва муассасалар.

*Йұналиш бүйіча фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари ва соха мутахассисларининг таклиф ва талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида құшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.*

#### **5230600 – Молия таълим йұналиши бүйіча бакалаврларнинг касбий фаолияти куйидагиларни қамраб олади:**

- республика даражасида молияни бошқариш: Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги, вазирликлар, давлатнинг мақсадли жамгармалари; агентликлар ва идоралар;
- маҳаллий даражада: Ўзбекистон Республикаси ҳукуматининг ижро этувчи органлари, бюджетдан ташқари жамгармаларининг минтақавий ижроия дирекциялари;
- давлат молиясини назорат килувчи ва тафтиш органлари назорати;
- молия ва пул оқимларини бошқариш, шунингдек, тижорат, нотижорат, молия-кредит ташкилотларида, давлат ҳокимияти ва маҳаллий ўз-ўзини бошқариш органларида, нодавлат ва жамоат ташкилотларида молиявий назорат;
- илмий-текшириш ташкилотларида, нодавлат илмий – тадқиқот фондлари ва ташкилотларда, маслаҳат ва инвестиция компаниялари;
- корпорациялар, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектлари;
- суғурта ташкилотлари, кредит муассасалари ва молия бозори билан bogлиq

комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади.

### **1.2.3. 5230600 – Молия таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари**

- Молиявий-иктисодий фаолияти;
- Ҳисоб-таҳлил ва назорат;
- Ташкилий-бошқарув фаолияти;
- Илмий- тадқиқот;
- Педагогик фаолият (умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-ҳунар таълими тизимида);

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари ва соҳа мутахассисларининг таклиф ва талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият турларида қўшимча ва ўзгаришилар бўлиши мумкин.

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

### **1.2.4 Таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари**

Таълим йўналиши бўйича бакалавр педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг ўрта маҳсус, касб-ҳунар таълим муассасаларида маҳсус фанларни ўқитиши мумкин.

#### **1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари**

**5230600 – Молия таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин:**

**5A230601 – Давлат молиясини бошқариши;**

**5A230602 – Корпоратив молия ва қўнгратли қоғозлар бозори (соҳалар бўйича);**

**5A230603 – Инвестицияларни бошқариши (тармоқлар ва соҳалар бўйича);**

**5A230604 – Халқаро молия ва бошқа тегишили иктиносидиёт соҳасларини қамраб олувчи магистратура мутахассисларни бўйича икки йилдан кам бўлмаган муддатда ўқишни давом эттириши мумкин.**

Шунингдек, бакалавр ўрнатилган тартибда олий таълим муассасаларида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ ИТИларида мустақил изланувчи сифатида ўқишни давом эттириши мумкин.

## **2. 5230600 – Молия таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар**

### **2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:**

- дунёкараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар асосларини, давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши;
- Ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний кадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий истиқлол ғоясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиши;
- табиат ва жамиятда кечётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;
- инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга, атроф муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқуқий ва маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиш;
- ахборот йиғиши, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усусларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиш;

- тегишли бакалавриат йўналиши бўйича рақобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;
- хорижий тилларни эркин сўзлашув даражасида эгаллаган бўлиши;
- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниктириш укув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

**Бакалавр:**

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;
- тегишли бакалавриат йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;
- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими учун тайёрланади.

**2.2. 5230600 – Молия таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари**

**Молиявий-иктисодий фаолиятда:**

- маҳаллий ўз-ўзини бошқаришнинг ваколатли органларида молияни бошқариш, тегишли худудларда бюджетларни шакллантириш, бюджет - солик соҳасини ислоҳ қилиш бўйича Ўзбекистон Республикаси қонунларини, меъёрий - хуқуқий хужжатларини билиш;
- Ўзбекистон Республикаси бюджет тизимидағи бюджет сметаларини, молиявий ва кредит режаларни, йиғма молиявий балансларни, бюджетларнинг асосий иктисодий кўрсаткичларини ҳисоб-китоб қилиш учун зарур дастлабки маълумотларни тайёрлашга иштирок этиш;
- келгусида молиявий (бюджет) ресурслар(и)нинг ҳажми ва уларни шаклланиш манбаларини аниқлаш бўйича ҳисоб-китобларни юритиш;
- Ўзбекистон Республикасида молиявий ресурслар баланси, (йигма молиявий баланси) прогнозини тузиш бўйича ҳисоб - китобларни амалга оширишга қатнашиш;
- турли даражадаги бюджетлар лойиҳасини тузиш бўйича молия органлари фаолиятига қатнашиш;
- мажбурий харажатлар реестри асосида турли шаклдаги бюджет ажратмаларини режалаштириш;
- бюджетлараро трансфетларни ҳисоблаш, шунингдек, бюджетнинг куйи бўғинларига молиявий ёрдам кўрсатиш усувларини билиш;
- Ўзбекистон Республикаси пенсия фонди ва бошқа фондлар бюджет лойиҳаларини тузиш бўйича республика ва худудий даражадаги давлатнинг бюджетдан ташқари фондлари фаолиятида қатнашиш;
- бюджет ташкилотлари бюджет сметаларини тузиш ва молиявий кўрсаткичларини ҳисоблаш усувларини кўллаш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

**Ҳисоб, таҳлил ва назорат фаолиятида:**

- касбий фаолият соҳаси бўйича қўйилган масалаларни ҳал қилиш учун зарур статистик маълумотларни йиғиши, қайта ишлаш, таҳлил қилиш усувларини билиш;
- ҳисоб-китобларни таҳлил қилиш ва ўз ечимини асослаш, молиявий ва иктисодий маълумотларни қайта ишлаш учун турли воситалардан фойдаланиш;
- зарурий статистик маълумотларни тўплаш, уларни қайта ишлаш, таҳлил қилиш ва талаб этилган таҳлилий ҳисбот ёки умумлаштирилган қисқача маълумот шаклида тақдим этиш;
- молиявий-иктисодий жараёнларнинг тавсифи асосида стандарт шаклдаги, назарий ва эконометрик моделларни яратиш, улардан олинган натижаларни таҳлил қилиш ва изоҳлаб териш;

– бюджетни ижро этишда, бюджет сметаларида бюджет ҳисобини юритиш ва ташкил этиш, халқаро стандартлар асосида бюджет ҳисботини шакллантириш ва тақдим этиш;

– молиявий (бюджетларни) прогнозлаш ва режалаштириш учун бухгалтерия, молиявий ва бошқа ахборотларни таҳлил қилиш ва шарҳлаш;

– ички ва ташқи таъсир омилларини ҳисобга олган ҳолда молиявий (бюджет) кўрсаткичлар(и)нинг ўзгариш тенденцияларини ва динамикасини таҳлил қилиш, бюджет-солик соҳасидаги рискларни баҳолаш;

– молия ва сугурта бозорлари, банк секторининг ривожланиши ва амалий фаолияти тенденцияларини кўрсатиш учун зарур бўлган ахборотларни шарҳлаш ва таҳлил қилиш;

– солик бўйича карздорликни тартибга солиш йўллари, солик маъмурчилиги сифатида солик тизими, шунингдек, унинг алоҳида элементлари тўғрисидаги ахборотларни шарҳлаш ва таҳлил қилиш;

– хорижий ва миллий маълумотлардан фойдаланган ҳолда молия-кредит тизимининг фаолияти бўйича халқаро тажрибаларни таҳлил қилиш;

– таҳлилий масалаларни ҳал қилишда замонавий ахборот технологияларидан ва техник воситалардан фойдаланиш;

– тақдим этилган лойиҳаларнинг молиявий самарадорлигини баҳолаш, уларни амалга оширилганда молиявий-иктисодий натижаларни таҳлил қилиш;

– худудий ва корпоратив ахборот тизимларидан самарали фойдаланиш, ахборот технологиялари хизмати билан ўзаро боғлиқ бўлган фаолият доирасидаги маълумотларни ҳимоялаш ва қайта ишлаш усувларини ҳамда дастурий воситаларни билиш;

– потенциал истеъмолчиларни маслаҳат хизмати фаолиятидан фойдаланишга, қизиқтиришга, турли масалаларни маслаҳат учун ажратишга, маълум ҳолатларда экспертизани амалга ошира олиш, умуман, маслаҳат фаолиятига доимо тайёр бўлиш **қобилияtlарига эга бўлиши керак**.

#### **Ташкилий-бошқарув фаолиятида:**

– молия ва сугурта бозори, кредит ташкилотлари, бюджет-солик соҳасида кўлланиладиган турли тартиб, усувлар, стандартлар ишлаб чиқишига қатнашиш;

– бюджетни ягона ҳисоб орқали бошқаришни, бюджет дефицитини молиялаштириш манбаларини, бюджет даромадлари ва харажатлари ижросини ташкил этиш бўйича молия органларида иш юритиш;

– стратегик масалаларни ҳал қилишда корпоратив молияни бошқаришнинг замонавий усувларидан фойдаланиш;

– турли тармоқларни, лойиҳаларни, гурӯҳдаги (командадаги) ҳамкасларни, бўлинмаларни, ташкилотларни бошқариш;

– корпоратив стратегияни ишлаб чиқиш;

– давлат бюджетини кассали ижро этиш ҳисобини, давлат бюджети ягона ҳисобвараги орқали операцияларни бошқаришни, Ўзбекистон Республикаси бюджет тизимидағи бюджетларни Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги Фазначилиги томонидан ўрнатилган тартибда кассали ижро этишни амалга ошириш;

– Ўзбекистон Республикаси бюджет тизимидағи бюджетларни прогнозлаш, лойиҳасини тузиш ва ижро этиш босқичларида давлатнинг молиявий назорат усувлари ва механизмини билиш;

– Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги Фазначилиги ва молия-бюджет назорати хизмати томонидан амалга ошириладиган молиявий назоратнинг турли усувлари ва шаклларини тайёрлаш;

– бюджет маблағларини асосий тартибга солувчи, давлат бюджетининг даромадлари ва бюджет дефицитини молиялаштириш манбаларини асосий администратори сифатида молиявий назоратни амалга ошириш ва ташкил этиш бўйича олиб бориладиган фаолиятнинг иштирокчиси бўлиш;

- Узбекистон Республикаси хўжалик юритувчи субъектлари бўйича назорат ва молия органларининг молиявий назоратини амалга ошириш;
- ижроия ҳокимияти органлари (махаллий ҳокимият органлари) томонидан бюджетни тузиш, ижро этишда ички тартиб ва стандартларни ишлаб чиқиш ҳамда уларга риоя қилиниши бўйича назоратни юритиш мақсадида ташкил этилган молиявий назорат ишини олиб бориш;
- бюджет маблағларидан фойдаланиш самарадорлигини ошириш учун амалга ошириладиган чора-тадбирларни ташкил этиш ва тайёрлаш, бюджет ҳисобини юритиш ва ҳисботини тузиш **қобилиятига эга бўлиши керак**.

**Илмий-тадқиқот фаолиятида:**

- тасдиқланган давлат таълим стандартларидан ва ўкув-услубий материаллардан фойдаланган ҳолда умумий ва касб-хунар таълими муассасаларида молиявий-иктисодий фанлардан таълим бериш;
- таълимнинг инновацион усулларини қўллаган ҳолда молиявий-иктисодий фанлардан ўкув-услубий таъминотни ишлаб чиқиша қатнашиш;
- интернет тармоғида энг янги илмий, технологик ютуқлар ҳақидаги маълумотни мақсадли қидириш ва топиш;
- илмий-тадқиқот ва ишлаб чиқариш жамоаси таркибида (тайёрланганлик профилига мос равиша) касбий фаолият масалаларини ечиш **қобилиятига эга бўлиши керак**.

**Педагогик фаолиятида (умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимида):**

- умумий ўрта, ўрта маҳсус касб-хунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўкув фанлари бўйича иктисодий фанлардан замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб назарий ҳамда амалий машғулотларни ўтказиш;
- ўкув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;
- ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўкув-методик ҳужжатларни шакллантириш, тузиш ва уларни тадбиқ этиш;
- мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар жабҳаларида ўз-ӯзини мунтазам такомиллаштириб бориш **қобилиятиларига эга бўлиши лозим**.

### **3. 5230600 – Молия бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фандастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар**

**5230600 – Молия** бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг қўйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

гуманитар ва ижтимоий-иктисодий;  
математик ва табиий-илмий;  
умумкасбий;  
ихтисослик;  
қўшимча.

Касб фаолияти қўнималарини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўкув режалар мажбурий ўкув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган, кадр истеъмолчиларнинг ёки бошқа соҳа мутахассисларининг тақлифлари асосидаги фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Ўқув режага киритиладиган ихтисосликка оид фанларнинг амалий машгулотлари ва лаборатория ишлари олий таълим муассасаси ҳамда базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун талабаларнинг малакавий амалиётлари базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

### **3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар**

#### ***Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар блоки:***

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналишлари ўқув режаларида гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

#### **Математик ва табиий-илмий фанлар блоки:**

умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инобатга олган ҳолда билишнинг математик усуслари, мураккаб иқтисодий тизимлар ва жараёнларни моделлаштириш тамойиллари, информатика ҳамда ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усусларининг жамиятдаги ўрни ва аҳамияти ҳақида олий даражадаги тасаввурларни шакллантириши;

табиий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги; замонавий табиий ҳодисаларни тадқиқ этиш концепцияси; табиатдан оқилона фойдаланиш ва инсон фаолиятининг экологик тамойиллари; табиатга путур етказмайдиган технологиялар яратиш истиқболлари ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириши;

таълим йўналиши учун зарур бўлган фундаментал фанларни чуқур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаши;

коинотнинг табиий обьект эканлиги ва унинг эволюцияси ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириш лозим;

#### **Умумкасбий фанлар блоки:**

математик ва табиий-илмий фанлар билан маҳсус фанлар ўртасида илмий ва назарий боғликларни таъминлаши;

таълим йўналиши ихтисослик фанларни ўрганиш ва чуқур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўнімка ва уқувларни шакллантириши;

таълим йўналишига мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

Ресурслар чекланганлиги ва иқтисодиётнинг бош муаммоси. Бозор ва бозор иқтисодиёти. Талаб ва таклиф, бозор мувозонати, максимал ва минимал нархлар. Талаб ва таклиф элакстиклиги. Эластиклик назариясини амалда қўллаш. Эластиклик ёрдамида сотувчи даромадини таҳлил этиш. Эластиклик орқали солик юкини истеъмолчи ва ишлаб чиқарувчи ўртасида тақсимлаш масаласи;

Асосий макроиқтисодий кўрсаткичлар ва уларни ҳисоблаш: макроиқтисодий ҳолатни акс эттирувчи асосий кўрсаткичлар. Иқтисодий даврлар ва иқтисодий тебранишларнинг сабаблари. Мехнат бозорида мувозанат механизми. Ишсизликнинг иқтисодий оқибатлари;

иқтисодий ғояларнинг асосий оқимлари эволюциясининг хусусиятлари ва тенденциялари, миллий иқтисодиёт ва унинг макроиқтисодий ўлчамлари, иқтисодий салоҳиятдан самарали фойдаланиш муаммолари юзасидан назарий хулосалар чиқариши;

статистика амалиётида қўлланиладиган иқтисодий кўрсаткичлардан фойдаланиши;

жаҳон хўжалиги ва ҳалқаро иқтисодий муносабатлар соҳасида маълумотлар йигишини ташкиллаштириш ва уларнинг сифатини баҳолашни билиши;

режалаштириш, ташкил этиш, мотивациялаш ва мувофиқлаштириш, бозор ҳолати ҳакида ахборот тўплаш ва қайта ишлаш, пул, кредит, қимматли қофзлар, молия бозорлари фаолияти кўрсаткичларини таҳлил қилиш кўникмаларига эга бўлиши;

хўжалик юритувчи субъектларнинг маблағлари, уларнинг ташкил топиш манбалари ва уларнинг иқтисодий салоҳиятини баҳолаши;

бюджет тизими бюджетлари ижросининг бюджет ҳисобини ташкил этиш услубиёти, аҳамияти ҳамда хусусиятлари; молия органлари, газначилик ва унинг худудий бўлинмалари, давлат мақсадли жамғармаларни тақсимловчи органларда бюджетлар ижроси бюджет ҳисобини ташкил этиш асослари; давлат бюджетининг ва давлат мақсадли жамғармалари бюджетлари даромадлари ижроси ҳисоби; давлат бюджетининг ва давлат мақсадли жамғармалари бюджетлари харажатлари ижроси ҳисоби, бюджет ссудалари ҳамда бюджетлар ўртасида ўзаро ҳисоблашувлар ҳисоби;

бюджет-солик сиёсатининг таркиби, унинг ишлаб чиқилиши, амалга оширилиши ва асосий йўналишлари, инвестицияларни жалб қилиш ва баҳолашнинг стратегик ва тактик усуслари ҳакида тасаввургага эга бўлиши;

инвестиция фаолиятининг обьектлари ва субъектлари. Инвестициянинг функциялари. Инвестиция фаолиятини мувофиқлаштиришда давлатнинг роли. Инвестиция фаолиятининг хуқуқий-меъёрий базаси. Инвестиция фаолиятига таъсир этувчи омиллар.

молиявий рисклар назарияси фани ўз ичига фаннинг мазмуни предмети ва вазифалари, рискин юзага келтирувчи омиллар, риск гуруҳлари, турлари ва хилмажиллиги, тузилмавий ва нотузилмавий рисклар, бозор рискларининг табиати ва манбалари, бозор рискларини баҳолаш моделлари, баҳолаш коэффициентлари тизими, трансляцион валюта рискларини бошқаришнинг хусусиятлари, ликвидлилик рискини баҳолаш мезонлари, молиявий рискларни пасайтириш юзасидан илгор хориж тажрибаси ва уни Ўзбекистонда қўллаш хусусиятлари, риск муаммосига бағишиланган тадқиқотларда рискин микдорий баҳолаш мезонлари, рискларни бошқариш тизими ва тузилмаси, рискларни бошқариш функциялари, рискларни бошқаришни ташкил этиш ҳамда рискларни бошқаришни ташкил этиш босқичлари;

#### **Ихтисослик фанлар блоки:**

тегишли бакалавриат таълим йўналиши бўйича маҳсус билимларни, касб фаолияти кўникмалари ва уқувларини шакллантириши;

молиянинг моҳияти ва функциялари. Молия тизими унинг ўзига хос хусусиятлари. Молиявий сиёсат ва молиявий бошқарув органлари. Ўзбекистон Республикасининг молия тизими, унинг соҳалари ва бўғинлари, бозор иқтисодиёти шароитида молиядан фойдаланиш, молиявий сиёсат, молияни бошқариш, молиявий режалаштириш ва прогноз қилиш, молиявий назорат, микро молиялаштириш фаолияти, тижорат ташкилотлари молиясини ташкил этиш тамойиллари;

бизнесда кадрлар ресурсларини бошқариш, бизнес ва маркетинг стратегияси, жисмоний шахслар молияси, бизнес молиясининг ҳалқаро аспектлари, корхоналарни кўшиб олиш ва бўлиш хусусиятлари, ўз ва жалб қилинган маблағлар нисбати, капитал қиймати, акциядорлар манфаати, ижрони баҳолаш, капитални баҳолаш қиймати ва дисконт ставкаси, молиявий ҳисоботларнинг таҳлили ҳамда уларни шарҳлаш, фонд бозорининг самарадорлиги;

давлат молиясининг назарий ва эмпирик инструментлари, бюджет таҳлили, бюджет тақчиллигини молиялаштириш инструментлари, давлат томонидан жамият товарлари ва хизматлари таъминоти хусусиятлари, давлат молиясида ташқи факторлар, харажатлар самарадорлиги таҳлили, таълимни молиялаштириш, соғлиқни сақлашни молиялаштириш, ижтимоий сугуртанинг хориж тажрибаси, ижтимоий таъминотнинг хориж тажрибаси, Ўзбекистон ижтимоий таъминот тизими, даромадни тақсимлаш ва ижтимоий қўллаб-

кувватлаш дастурлари, солиқка тортишнинг Ўзбекистон ва жаҳон амалиёти, солик самарасизлиги ва унинг мукаммал солиқка тортиш учун аҳамияти, давлат қарзи, давлатлараро грантлар, давлат томонидан молиявий тартибга солиш масалалари, давлатнинг монетар ва фискал сиёсати, давлат инвестиция сиёсати;

корпоратив молиянинг иқтисодий моҳияти ва бозор иқтисодиёти шароитидаги аҳамияти. Корпоратив молия объектлари ва субъектлари. Корпоратив тузилмалар ва уларда молиявий муносабатлар. Корпоратив молиянинг базавий концепциялари. Корпоратив тузилмаларда молиявий фаолият йўналишлари. Корпоратив молиянинг ташкилий тамойиллари. Корпоратив молиявий сиёsat ва унинг асосий йўналишлари. Корпоратив молияни ташкил этиш босқичлари;

назорат элементлари, молиявий назоратни ташкил қилиш тамойиллари, молиявий назоратни олиб бориш шакллари, уларнинг хусусиятлари, ўзаро боғлиқлиги, умумдавлат назоратининг шаклланиши ва аҳамияти, умумдавлат назорат органларининг гурухланиши, Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги, унинг вазифалари, функциялари, ҳуқук ва мажбуриятлари, Давлат солиқ қўмитаси таркиби ва тузилиши, унинг молия тизимида назоратни ташкил қилишдаги роли ва аҳамияти, божхона назорати турлари ва усувлари, сугурта муносабатлари турлари ва уни текширишнинг ўзига хос хусусиятлари, банк назорати ва унинг вазифалари, банк назоратини амалга ошириш усувлари, бюджет ташкилотларини сметали молиялаштириш тартибини назорат қилиш, бюджет ташкилотлари молиявий-хўжалик фаолиятини тафтиш қилишнинг асосий вазифалари, тафтиш турлари, манбалари;

таълим соҳасидаги бакалавриат таълим йўналиши бўйича маҳсус билимларни, касб фаолияти қўнималари ва ўкувларини шакллантириши;

таълим йўналишига мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

таълим йўналиши негизидаги муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига қўмаклашиши лозим.

Ихтисослик фанларининг дастурларини ишлаб чиқиша кадрлар буюртмачиларининг талабларини эътиборга олинади.

### **Кўшимча фанлар блоки**

таълим йўналиши талабаларнинг умумкасбий ва ихтисослик фанлари бўйича қўшимча равишда чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;

мехнат бозорида рақобатбардошликтин таъминлаши ҳамда таълим хизматлари соҳалари ривожини жадаллаштириши;

таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва меҳнат бозори конъюктураси тез ўзгараётган шароитда бакалавриат таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фан дастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминланиши;

касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши лозим.

### **Танлов фанлари:**

*Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари ва соҳа мутахассисларининг таклиф ва талабларидан келиб чиқсан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.*

### **3.2. 5230600-Молия бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми**

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажralган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машгулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 36 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Үқишининг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўкув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўкув даврининг умумий ҳажми қўйидагича тақсимланади:

назарий таълим -	63 - 70%;
аттестация -	8 - 10 %;
таътил -	12 - 16 %;
малака амалиёти -	6 - 12 %;
битириув малакавий иши -	2 - 3%.

Назарий таълим ҳажми “Ижтимоий соҳа, иқтисод ва хукуқ” билим соҳасига мувофиқ фанлар блоклари бўйича қўйидагича тақсимланади:

гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар	10 - 15 %;
математик ва табиий-илмий фанлар	10 - 15 %;
умумкасбий фанлар	50 - 55 %;
иҳтисослик фанлар	15 - 20 %;
қўшимча фанлар	5 - 7 %.

Ўкув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 - 10 ҳафта қилиб белгиланади.

Илова

5230600 – Молия таълим йўналиши бўйича таълим дастурининг тузилиши

T/p	Фанлар блоклари ва интеграллаштирилган курслар	Умумий юкламанинг ҳажми, соатларда
<b>1.00</b>	<b>Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар</b>	<b>968</b>
2.00	Математик ва табиий-илмий фанлар	930
2.01	Ахборот-коммуникация технологиялари	316
2.02	Иқтисодчилар учун математика	254
2.03	Иқтисодий математика	240
2.04	Эконометрика асослари	120
<b>3.00</b>	<b>Умумкасбий фанлар</b>	<b>3774</b>
3.01	Иқтисодиёт назарияси	272
3.02	Микроиқтисодиёт	188
3.03	Макроиқтисодиёт	188
3.04	Статистика	188
3.05	Менежмент. Маркетинг	252
3.06	Молиявий ва бошқарув ҳисоби	252
3.07	Молиявий таҳлил	252
3.08	Пул ва банклар	252
3.09	Соликлар ва солиққа тортиш	252
3.10	Суғурта назарияси ва амалиёти	126
3.11	Молия бозори	126
3.12	Инвестиция	196
3.13	Бюджет ҳисоби	126
3.14	Молиявий рисклар назарияси	126
3.15	Аудит	196
	<i>Танлов фанлари</i>	782
<b>4.00</b>	<b>Ихтисослик фанлари</b>	<b>1400</b>
4.01	Молия	258
4.02	Давлат молияси	202
4.03	Бизнес молияси	258
4.04	Корпоратив молия	130
4.05	Халқаро молия муносабатлари	130
4.06	Молиявий назорат	72
	<i>Танлов фанлари</i>	350
<b>5.00</b>	<b>Қўшимча фанлар</b>	<b>380</b>
	<b>Жами</b>	<b>7452</b>
	<b>Малакавий амалиёти</b>	<b>918</b>
	<b>Битирув малакавий иши ҳимояси билан</b>	<b>216</b>
	<b>Аттестациялар</b>	<b>918</b>
	<b>Жами</b>	<b>2052</b>
	<b>ХАММАСИ</b>	<b>9504</b>

## Библиографик маълумотлар

УДК: 002-651.1/7

Гурӯҳ Т 55

OKC 01.040.01

---

### Таянч сўзлар:

молия, молиявий сиёсат, молия тизими, молиявий назорат, молиявий бошқарув, молиявий режалаштириш, корхоналар молияси, корхоналарда ҳисоб-китоб тизими, давлат бюджети, бюджет даромадлари, бюджет харажатлари, бюджет жараёни, бюджет тизими, бюджетдан ташқари давлат жамғармалари, сугурта, ижтимоий таъминот, давлат кредити, молия бозори, инвестицияларни молиялаштириш, риск, давлат молияси, уй хўжаликлари молияси, халқаро молия, халқаро ҳисоб – китоблар, ахборот-коммуникатив тизимлар, замонавий тадқиқот методлари, ахборот ва замонавий педагогик технологиялар, моделлар ва моделлаш, илмий-тадқиқотларни ташкил қилиш, назария.

**Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим  
муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари**

**ИШЛАБ ЧИҚУВЧИЛАР:**

Ўзбекистон Республикаси

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги

Олий ва ўрта махсус, қасб-хунар таълим министри

*Ригозжлантичи маркази*



Директор

проф. Б.Х.Рахимов

2014 йил « 10 » 08

М.ў.

Тошкент молия институти



Ректор

Н.Х.Хайдаров

2014 йил « 10 » авгуаст

М.ў.

**КЕЛИШИЛГАН:**

Тошкент давлат иктисолист  
университети

Ректор *B. Logonov* проф. Б.Ю.Ходинев

2014 йил « 12 » авгуаст

М.ў.

Молия Вазирлиги Давлат бюджети  
бош бошқармаси

Бошқарма  
бўлими  
бошлиги  
ўринбосари  
*Kodimlar bilan ro'ishi bushqarmasi* К.Усмонов

2014 йил « 12 » авгуаст

М.ў.

Ўзбекистон Республикаси Молия  
Вазирлиги Газнанилиги

Бошлиқ  
ўринбосари  
Амалиёт  
бошқармаси  
бошлаги



Ф.Нурмуҳаммедов

2014 йил « 12 » авгуаст

М.ў.

Тошкент шахар Молия Бош бошқармаси

Бошқарма  
бошлаги *H.Sobirov* Н.Собиров



2014 йил « 12 » сабтусб

М.

**5230600 – МОЛИЯ бакалавриат таълим йўналиши ва 5A230601 – ДАВЛАТ МОЛИЯСИНИ БОШҚАРИШ,  
 5A230604 – ҲАЛҚАРО МОЛИЯ магистратура мутахассисликлари учун янгидан яратиладиган малака  
 талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг таълим йўналиши битиравчилари касбий  
 фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)**

т/р	Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланадиган бакалавриат таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги)*	Вазирлик (идора)нинг таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) битиравчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)
шифри	номи	
1	5230600  Молия	<p><b>Битиравчи қўйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дунёкараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар асосларини, давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустакил таҳлил кила олиши;</li> <li>• Ватан тарихини билиши, маънавий миллӣ ва умуминсоний кадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён кила олиши ва илмий асослай билиши, миллӣ истиқлол ғоясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиши;</li> <li>• табиат ва жамиятда кечайдиган жараён ва ҳодисалар ҳакида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳакидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;</li> <li>• инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга, атроф мухитга муносабатини белгиловчи хуқукий ва маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни хисобга ола билиши;</li> <li>• ахборот йиғиш, саклаш, кайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усусларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустакил асосланган карорлар қабул қила олиш;</li> <li>• тегишли бакалавриат йўналиши бўйича ракобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;</li> <li>• янги билимларни мустакил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;</li> <li>• хорижий тилларни эркин сўзлашув даражасида эгаллаган бўлиши;</li> <li>• соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассаввур ҳамда ёътиқодга, ўзини жисмоний чиниктириш;</li> <li>• фан ва иқтисодий соҳадаги таълим йўналиши бўлиб, у давлат бюджети, маҳаллий бюджетлар, касса, хисоб-китоб, газначилик иши, бюджетдан молиялаштириш, молиявий</li> </ul>

		<p>назорат, молия бозоридаги операцияларни юритиш, бюджет ташқари фонdlар фаолиятини ташкил қилиш, пенсия иши, давлат молиявий ресурсларини бошқариш билан боғлик кўникмаларига эга бўлиши лозим.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• республика даражасида молияни бошқариш: Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги, вазирликлар, давлатнинг мақсадли жамғармалари; агентликлар ва идоралар;</li> <li>• маҳаллий даражада: Ўзбекистон Республикаси хукуматининг ижро этувчи органлари, бюджетдан ташқари жамғармаларининг минтақавий ижроия дирекциялари;</li> <li>• давлат молиясини назорат килувчи ва тафтиш органлари назорати;</li> <li>• молия ва пул оқимларини бошқариш, шунингдек, тижорат, нотижорат, молия-кредит ташкилотларида, давлат ҳокимияти ва маҳаллий ўз-ўзини бошқариш органларида, нодавлат ва жамоат ташкилотларида молиявий назорат;</li> <li>• илмий-текшириш ташкилотларида, нодавлат илмий – тадқиқот фонdlари ва ташкилотларда, маслаҳат ва инвестиция компаниялари;</li> <li>• корпорациялар, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектлари;</li> <li>• сугурта ташкилотлари, кредит муассасалари ва молия бозори билан боғлик комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади.</li> <li>• Бми мавзуси бўйича маълумотлар тайёрлаш, реферат ва бошқа мустакил иш шаклдаги топширикларни тузиш;</li> <li>• Илмий мақола ва тезислар тайёрлаш.</li> </ul>
2.	5A230601	<p>Давлат молиясини бошқариш</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- илмий дунёқараашга доир билимлар тизимини эгаллаган бўлиши, умумметодологик фанлар асосини, давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши; ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустакил таҳлил қилиш қобилиятига эга бўлиш;</li> <li>- миллий маънавий ва умуминсоний қадриятлар бўйича ўз нуқтаи назарини оғзаки ва ёзма баён этиши, миллий ғоянинг назарий асосларни англашган ҳолда “Озод ва обод ватан, эркин ва фаровон ҳаёт қуриш” бош ғоясининг моҳиятини ҳамда унинг асосий ғоялар билан мутаносиблиги ва фарқини билиш;</li> <li>- табиат ва жамиятда юз бераётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, инсоннинг маънавий қиёфаси ҳақида билимларга эга бўлиши, улардан ҳаётда ва касбий фаолиятида ҳамда замонавий илмий тадқиқотларда фойдалана олиши;</li> <li>- шахснинг инсон, жамият, атроф муҳитга бўлган муносабатини тартибга солувчи хуқукий ва ахлоқий меъёрларни касбий фаолиятида қўллай олиши;</li> <li>- янги билимларни мустакил ўзлаштира олиши, такомиллаштириши ва ўз меҳнатини илмий асосда ташкил қила билиш;</li> <li>- ўзининг индивидуал билимларига таянгани ҳолда ижтимоий ва шахсий аҳамиятга эга бўлган муаммоларни тушуниши ва уларни таҳлил қилиши;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ўз фаолиятида меъёрий ҳукукий ҳужжатлардан фойдалана билиш;</li> <li>- фикрлаш маданияти, муайян тафаккур услугига оғзаки ва ёзма нуткини аниқ баён килиш кобилиятига эга бўлиш;</li> <li>- ўзлаштирилган билимларни ижодий танқидий кўриб чикиш ва таҳлил килиши, улардан илмий фаолиятида фойдалана олиш;</li> <li>- илмий фаолияти натижаларини ҳис килишга йўналтирилган ижтимоий масъулият шаклланган бўлиш;</li> <li>- касбий фаолиятда ўзлаштирган фанларнинг асосий қонунларидан фойдаланиши, методларни таснифлаши, методологик тамоилилардан илмий фаолиятида фойдалана олиш;</li> <li>- хорижий тиллардан бирини илмий мулоқот ва касбий малака алмасиши воситаси сифатида эгаллаган бўлиш;</li> <li>- ахборотни тўплаш, саклаш, уларга ишлов бериш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаш;</li> <li>- ўзининг касбий фаолиятида асосли мустақил қарорлар қабул кила билиши;</li> <li>- ахборот, билим, маълумотни бир-биридан фарқлаш малакасига эга бўлиши, ахборот технологияларидан фойдалана олиш;</li> <li>- ахборот технологияларининг моҳияти ва аҳамиятини тушуниш, ахборот хуружи хавфи ва таҳдидларни англаш, ахборот хавфсизлигининг асосий талабларига риоя килиш кобилиятига эга бўлиш;</li> <li>- интернет тармогидан ахборотларни олиш, саклаш, кайта ишлашнинг асосий усуллари ва воситаларига эга бўлиши, ахборотни бошқариш воситаси сифатида компьютер билан ишлаш кўникмаларига эга бўлиш;</li> <li>- педагогик фаолиятида ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиши;</li> <li>- таълим сифати ва самарадорлигини оширишга инновацион ёндашиши;</li> <li>- патент олиш учун иш меъёрий ҳужжатлар тайёрлай олиш;</li> <li>- давлат, нодавлат ва нотижорат ташкилотлари томонидан эълон килинган лойихаларда иштирок этиш учун лойиха тайёрлаш малакаларига эга бўлиши лозим.</li> <li>- магистрлик диссертация мавзуси бўйича маълумотлар тайёрлаш, реферат ва бошка мустақил иш шаклдаги топшириқларни тузиш;</li> <li>-Илмий макола ва тезислар тайёрлаш.</li> </ul>
3.	5A230604	Ҳалқаро молия

- мутаносибилиги ва фарқини билиш;
- табиат ва жамиятда юз берәётган жараён ва ходисалар ҳакида яхлит тасаввурга эга бўлиши, инсоннинг маънавий қиёфаси ҳакида билимларга эга бўлиши, улардан ҳаётда ва касбий фаолиятида ҳамда замонавий илмий-тадқиқотларда фойдалана олиш;
  - шахснинг инсон, жамият, атроф-муҳитга бўлган муносабатини тартибга солувчи хукукий ва ахлокий меъёрларни касбий фаолиятида қўллай олиш;
  - янги билимларни мустакил ўзлаштира олиши, такомиллаштириши ва ўз меҳнатини илмий асосда ташкил кила олиш;
  - ўзининг индивидуал билимларига таянгани ҳолда ижтимоий ва шахсий аҳамиятга эга бўлган муаммоларни тушуниши ва уларни таҳлил қилиш;
  - ўз фаолиятида меъёрий хукукий хужжатлардан фойдалана олиш;
  - фикрлаш маданияти, муйян тафаккур услугига, оғзаки ва ёзма нутқини аниқ баён қилиш қобилиятига эга бўлиши;
  - ўзлаштирилган билимларни ижодий танқидий куриб чиқиш ва таҳлил қилиши, улардан илмий фаолиятида фойдалана олиш;
  - илмий фаолияти натижаларини хис қилишга йўналтирилган ижтимоий масъулият шаклланган бўлиш;
  - касбий фаолиятда ўзлаштирган фанларнинг асосий конунларидан фойдаланиши, методларни таснифлаши, методологик тамойиллардан илмий фаолиятида фойдалана олиш;
  - хорижий тиллардан бирини илмий мулокот ва касбий малака алмасиш воситаси сифатида эгаллаган бўлиш;
  - ахборотни тўплаш, саклаш, уларга ишлов бериш ва улардан фойдаланиш усуllibарини эгаллаш;
  - ўзининг касбий фаолиятида асосли мустакил карорлар қабул қила билиш;
  - ахборот, билим, маълумотни бир-биридан фарқлаш малакасига эга бўлиши, ахборот технологияларидан фойдалана олиш;
  - ахборот технологияларининг моҳияти ва аҳамиятини тушуниш, ахборот хуружи хавфи ва таҳдидларни англаш, ахборот хавфсизлигининг асосий талабларига риоя қилиш қобилиятига эга бўлиш;
  - интернет тармогидан ахборотларни олиш, саклаш, қайта ишлашнинг асосий усуllibари ва воситаларига эга бўлиши, ахборотни бошқариш воситаси сифатида компьютер билан ишлаш кўникмаларига эга бўлиш;
  - педагогик фаолиятида ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиши;
  - таълим сифати ва самарадорлигини оширишга инновацион ёндашиш;
  - патент олиш учун хужжатлар тайёрлай олиш;
  - давлат, нодавлат ва нотижорат ташкилотлари томонидан эълон қилинган лойиҳаларда

таҳдидларни англаш, ахборот хавфсизлигининг асосий талабларига риоя қилиш қобилиятига эга бўлиш;

- интернет тармоғидан ахборотларни олиш, саклаш, қайта ишлашнинг асосий усуллари ва воситаларига эга бўлиши, ахборотни бошқариш воситаси сифатида компьютер билан ишлаш кўникмаларига эга бўлиш;

- педагогик фаолиятида ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиши;

- таълим сифати ва самарадорлигини оширишга инновацион ёндашиш;

- патент олиш учун ҳужжатлар тайёрлай олиш;

- давлат, нодавлат ва нотижорат ташкилотлари томонидан эълон килинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш малакаларига эга бўлиши лозим.

магистрлик диссертация мавзуси бўйича маълумотлар тайёрлаш, реферат ва бошка мустақил иш шаклдаги топшириқларни тузиш;

-Илмий макола ва тезислар тайёрлаш.

Тошкент молия институти  
Ўқув ишлари бўйича проректори

Ўзбекистон Республикаси Молия Вазирлиги  
Фазначилиги Бошлиқ ўринбосари амалиёт  
бошқармаси бошлиғи

Молия Вазирлиги Давлат бюджети бош бошқармаси  
Бошқарма бўлими бошлиғи ўринбосари

И.Қўзиев

Ф.Нурмуҳаммедов

К.Усмонов

Тошкент молия институтининг 5230600 – Молия бакалавриат таълим йўналиши, 5A230601 - Давлат молиясини бошқарши, 5A230604 – Халқаро молия магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чикувчилар хамда кадрлар истеъмолчилари ўртасида

## КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент шаҳри

“12” 08 2017 й.

Ўзбекистон Республикаси Молия Вазирлиги Газиначилиги Бошлиқ ўринбосари амалиёт бонкармаси боилиғи Ф.Нурмухаммедов ва Тошкент молия институти ўқув ишлари бўйича проректори И.Н.Қўзиев, мазкур келишув далолатномасини қўйидагилар ҳақида туздик:

1.Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Даствури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрга маҳсус таълим вазирлиги Даствури”нинг III-кисми хамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўкинига қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида хамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли бўйруқлари ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрга маҳсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълим мини ривожлантириш маркази Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари хамда тегинсли соҳа ва тармоқлар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га муvrфиқ ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чикилди.

2.5230600 – Молия бакалавриат таълим йўналиши, 5A230601 - Давлат молиясини бошқарши, 5A230604 – Халқаро молия магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишида турдош олий таълим муассасалари – Тошкент давлат иқтисодиёт университети, Самарканд иқтисодиёт ва сервис институти, Термиз давлат университети, Қарши мухандислик-иктисодиёт институти профессор-ўқитувчилари Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги мутахассислари ўз фикр-мулоҳазалари билан иштирок этганлар.

3.5230600 – Молия бакалавриат таълим йўналиши, 5A230601 - Давлат молиясини бошқарши, 5A230604 – Халқаро молия магистратура мутахассисликлари кадрлар истеъмолчиси – Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги мутахассислари томонидан мазмунан ўрганилди хамда уларни маромига етказиши мақсадида тегинсли таклифлар билдирилди. Асосий кадр истеъмолчи сифатида Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлигининг мутахассислари ва турдош ОТМлари профессор-

Ўқитувчиларининг таклифлари 5230600 – Молия бакалавриат таълим йўналиши, 5A230601 - Давлат молиясини бошқарии, 5A230604 – Халқаро молия магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини мукаммаллаштиришда инобатга олинди.

Юқоридагилардан келиб чиккан ҳолда мазкур малака талаблари ва ўкув режаларини ўкув жараёнларига тадбиқ этиш мумкин, деб ҳисоблаймиз.

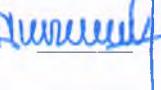
Тошкент молия институти

Ўкув ишлари бўйича  
проректори   
И.Кўзиев  
201 йил « »  
М.У.

Молия Вазирлиги Давлат бюджети бош  
бошқармаси

Бошқарма  
бўлими  
бошқармаси  
ўринбосари   
К.Усмонов  
201 йил « »  
М.У.

Ўзбекистон Республикаси Молия Вазирлиги  
Газиначилиги

Бошчиқ  
ўринбосари  
Амалиёт  
бошқармаси   
Ф.Нурмуҳаммадов  
бошчиқи

201 йил « »  
М.У.

Тошкент шахар Молия Бош бошқармаси

Бошқарма  
бўлими   
Н.Собиров  
201 йил « »  
М.У.

**Тошкент молия институти томонида ишилаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини турдош олий таълим муассасалари билан КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ**

Тошкент шаҳри

“12” 08 2017 йил

**Қатиандилар:**

проф.И.Х.Хайдаров, проф.Б.Ю.Ходиев, доц.Б.Усманов, проф.А.Каримов, проф.Р.Дўстмуратов, проф.Б.Хасанов, проф.Т.Бобоқулов, проф.Т.Маликов, проф.Р.Холбеков, проф.К.Ўразов, проф.Ш.Эргашхўжаева, проф.Н.Йўлдошев, проф.А.Кучаров, проф.А.Жўраев, ифд.И.Қузиев, доц.Д.Саидов, доц.Э.Авазов, доц.А.Бердиев, и.ф.н.доц.З.Ниёзов, и.ф.н.доц.Р.Тожиев, и.ф.н.доц.С.Султанова, и.ф.н.М.Маматқулов, доц.А.Махмудов, доц.М.Асқарова, доц.Н.Мажидов, доц.Ш.Файзиев, доц.Л.Зойиров, доц.О.Останакулов, доц.А.Аюбжонов, доц. Ф.Мухаммедов, доц.М.Шоюсупова, доц.Ғ.Захидов, доц.Қ.Хакбердиев, доц.Ҳ.Шеннаев, доц.О.Комолов, доц.Б.Маматов, доц.У.Якубов, доц.Г.Мелибоева, доц.Ж.Курбонбоев ва бошқалар.

**КУН ТАРТИБИ:**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастири ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастири”нинг III-кисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга кабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлани сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармокларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли бўйруқлари ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта маҳсус, кассб-хунар таълимини ривожлантириш маркази, Тошкент молия институти ҳамда турдош олий таълим муассасалари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гурухлар томонидан ишилаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини мухокама қилиш ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этини.

**ЭШИТИЛДИ:**

**Проф.И.Х.Хайдаров** – Тошкент молия институти ректори

Ўзбекистон Республикасининг тараққиёти ва истиқболини таъминлаш мақсадида иқтисодий, ижтимоий, сиёсий ва маданий соҳалардаги катта ўзгаришларни хисобга олиб, олий таълим тизимида ҳам улкан ислохотлар йўлга кўйилди, бунда олий таълим йўналишлари(мутахассисликлари)нинг янгилangan Классификаторида кадрларни тайёрлани, жаҳон тажрибалари, мамлакат ва жамият манфаатларидан келиб чиқсан ҳолда, таълим йўналишлари (мутахассисликлари)ни тегишли соҳаларга мувофиқлик нуқтаи назаридан унификацияланмоқда. Шундан келиб чиқиб Тошкент молия институти, Тошкент давлат иқтисодиёт университети, Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти, Қарши мұхандислик иқтисодиёт институти, Қоракалпок давлат университети, Солик академияси, Тошкент темир йўл мұхандислик институти, Тошкент давлат аграр университети ва бошқа турдош олий таълим муассасаларининг етакчи профессор-ўқитувчилари иштирокида маҳсус ишчи гурух аъзолари томонидан таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари ишилаб чиқилди. Уларга турдош олий таълим муассасаларидан, вазирлик ва идоралар кадрлар исьтемолчилари сифатида тақризлар олинди.

Сизлардан унбу тайёрланган бакалавриат таълим йўналини ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини мухокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

## СҮЗГА ЧИҚДИЛАР:

**Проф. Б.Ю.Ходисев** – Тошкент Давлат иқтисодиёт университети ректори.

Мамлакат ижтимоий-иктисодий тараккиётининг истикбонлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий ўтибор қаратилмоқда. Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари месьёр талабларига жавоб беради, шунингдек малака талаблари ва ўкув режаларининг ишлаб чиқилишида калрлар истеъмолчилари томонидан қўйилган талаблар инобатга олинган.

**проф.Н.Хайдаров, Проф.А.Каримов, доц.О.Комолов, доц.Б.Маматов, доц.Д.Сандов, доц.Ш.Файзиев, проф.Ш.Шохазамий** - Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари замонавий талаблар асосида ёзib тайёрланган, уларда иқтисодиётнинг соҳаларидаги ислоҳотлар инобатга олинганини таъкидладилар.

Шунингдек, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

**Доц. Е.Захидов** – Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган.

Г/р	Йўналиш ва мутахассислик номи	Bакалавриат таълим йўналиши	Магистратура мутахассис- ликлари
		5-боекич	5A-боекич
1.	<b>Таълим йўналиши:</b> Молия	5230600	
2.	Давлат молиясини бошкариш		5A230601
3.	Корпоратив молия ва қимматли қоғозлар бозори (соҳалар бўйича)		5A230602
4.	Инвестицияларни бошкариш (тармоқ ва соҳалар бўйича)		5A230603
5.	Халқаро молия		5A230604
6.	<b>Таълим йўналиши:</b> Банк иши	5230700	
7.	<b>Мутахассислик:</b> Банк иши (фаолият турлари бўйича)		5A230701
8.	<b>Мутахассислик:</b> Банк ҳисоби ва аудит		5A230702
9.	<b>Таълим йўналиши:</b> Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқтар бўйича)	5230900	
10.	Бухгалтерия ҳисоби (тармоқтар ва соҳалар бўйича)		5A230901
11.	<b>Мутахассислик:</b> Аудит (тармоқтар ва соҳалар бўйича)		5A230902
12.	Бюджет ҳисоби ва назорати		5A230903

Юқоридагиларни инобатга олиб, таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг янгиланган Классификаторига мос равища таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини тасдиқлаш учун тавсия этилади.

**ЙИГИЛИШ ҚАРОР ҚИЛADI:**

1. Турдош олий таълим муассасалари вакилларини ҳамда кадрлар истеъмолчиларини жалб этган ҳолда Тошкент молия институти профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2017 йил 19 июндангай “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 407-сонл ва бошқа тасдиқланган бошқа меъёрий-хукукий асослар ва тамойиллар асосида ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун манфаатдор вазирликлар (идоралар) ҳамда асосий иш берувчи субъектлар ва илмий тадқиқот институтларида экспертизадан ўтказилгани эътироф этилсин.

3. Экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўкув режалари охирги лойиҳаларини ишлаб чиқишида инобатга олинсин.

4. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлатишга тавсия этилиши учун Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашиига тақдим этилсин.

Тошкент молия институти

ректор

Н.Х.Хайдаров



Тошкент Давлат иқтисодиёт  
университети ректори

Б.Ю.Ходиев

ректори



**Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари билан ҳамкорликда ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларига берилган**

**ТАҚРИЗ**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастири ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастири”нинг III-кисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул килиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисадиёт соҳалари ва тармокларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли бўйруқлари ижросини таъминлаш максадида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соҳа ва тармоклар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил килинган ишчи-гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари ишлаб чиқилди.

Вазирликнинг 30 майдаги 356-сонли бўйруги билан тасдиқланган жадвалга мувофиқ:

- Тошкент молия институтида ташкил этилган Ижодий ишчи гурухлар томонидан 12 та бакалавриат таълим йўналишлари, 12 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари халқаро тажрибаларни ўрганилган ҳолда ишлаб чиқилди;

-ишлаб чиқилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассислари томонидан мухокамадан ўтказилиб, келишилди;

- турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассисларининг таклифлари асосида тегишли қўшимча ва ўзгартиришлар киритилган малака талаблари ва ўкув режалари Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар мухокамасидан ўтказилди ва ўриатилган тартибда тасдиқка олиб чиқилди.

Малака талабларини ишлаб чиқишида давлат таълим стандартини ишлаб чиқиш асослари, қўлланиш соҳаси, атамалар, таърифлар, кискартмалар, йўналишнинг тавсифи, йўналишнинг касбий фаолиятлари тавсифи, бакалавр ва магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар, бакалавриат таълим дастурларининг мазмуни ва компонентлари, бакалавр ва магистрларнинг таълим дастурларини ўзлантириш бўйича амалга ошириладиган шароитларга белгиланган талаблар, таълим дастурларининг татбик этилиши, ўкув жараёнини педагогик кадрлар билан таъминлаш бўйича талаблар, таълим жараёнини ўкув-методик ва ахборот ресурслари билан таъминлаш талаблари, ўкув жараёнининг моддий-техника базаси бўйича талаблар, кадр тайёрлаш сифати ва олий таълим муассасалари фаолиятини баҳолаш, эслатма, иловалар, библиографик маълумотлар, ишлаб чиқувчилар, асосий турдош олий таълим муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари билан келишилганлигини тасдиқловчи мухр ва имзолар ўз ифодасини топган.

Мамлакат ижтимоий-иктисодий тараккиётининг истикболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуклари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иктисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғулаштириш хамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилмокда. Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари меъёр талабларига жавоб беради.

Юкоридагиларни инобатга олиб, қўйидаги олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари)нинг Классификаторига мос равища таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари ТДИУ хузуридаги “Ўзбекистон иктисодиётини ривожлантиришнинг илмий асослари ва муаммолари” илмий-тадқиқот Марказида кўриб чиқилди:

Т/р	Йўналиши ва мутахассислик номи	Bакалавриат таълим йўналиши	Магистратура мутахассис- ликлари
		5-боекич	5A-боекич
1.	Таълим йўналиши:	Касб таълими (5230600 - Молия)	5111000
2.		Касб таълими (5230700 – Банк иши)	5111000
3.		Касб таълими (5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)	5111000
4.		Касб таълими (5231200 - Сугурта иши)	5111000
5.	Таълим йўналиши:	Молия	5230600
6.	Мутахассислик:	Давлат молиясини бошкариш	5A230601
7.		Корпоратив молия ва кимматли когозлар бозори (соҳалар бўйича)	5A230602
8.		Инвестицияларни бошкариш (тармоқ ва соҳалар бўйича)	5A230603
9.		Халқаро молия	5A230604
10.	Таълим йўналиши:	Банк иши	5230700
11.	Мутахассислик:	Банк иши (фаолият турлари бўйича)	5A230701
12.	Мутахассислик:	Банк ҳисоби ва аудит	5A230702
13.	Таълим йўналиши:	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)	5230900
14.	Мутахассислик:	Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5A230901
15.		Аудит (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5A230902
16.		Бюджет ҳисоби ва назорати	5A230903
17.	Таълим йўналиши:	Сугурта иши	5231200
18.	Мутахассислик:	Сугурта иши	5A231201
19.	Таълим йўналиши:	Пенсия иши	5231300
20.	Мутахассислик:	Пенсия иши	5A231301
21.	Таълим йўналиши:	Бахолаш иши	5231500
22.	Мутахассислик:	Бахолаш иши ва риелторлик (объектлар бўйича)	5A231501
23.	Таълим йўналиши:	Давлат бюджетининг ғазна ижроси	5232000
24.	Таълим йўналиши:	Корпоратив молия	5232100
	<b>Жами: 24 та (Бак.: 12 та, Mag.: 12 та)</b>		

Умуман олганда, таянч олий таълим муассасаси сифатида Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган 12 та таълим йўналишлари ва 12 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларига ўрнатилган тартибда тасдиқланиши ва амалиётга татбиқ этилишини мумкин, деб ҳисоблаймиз.

Тошкент давлат иқтисодиёт университети  
хузуридаги “Ўзбекистон иқтисодиётини  
ривожлантиришнинг илмий асослари ва  
муаммолари” илмий-тадқиқот Маркази  
директори, и.ф.д., проф.



Д.Қ.Ахмедов

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС, КАСБ-ХУНАР  
ТАЪЛИМИ ЎҚУВ-УСЛУБИЙ БИРЛАШМАЛАР ФАОЛИЯТИНИ  
МУВОФИҚЛАШТИРУВЧИ КЕНГАШИННИНГ “ИҚТИСОД” ЎҚУВ-УСЛУБИЙ  
БИРЛАШМАСИННИНГ ЙИГИЛИШИ БАЁННОМАСИДАН  
КЎЧИРМА**

Тошкент шаҳри

“ 15 ” 08 2017 йил

**Қатиандилар: Бирлашма раиси – проф. Б.Ю.Ходиев**

**Аъзолари:** проф.Н.Хайдаров, доц.Б.Усманов, доц.И.Кўзиев,  
проф.Ш.Эргашхўжаева, проф.Б.Хасанов, проф.Н.Йўлдошев, проф.А.Кучаров,  
проф.А.Жўраев, проф.А.Омонов, доц.Р.Холбеков, доц.Д.Саидов, доц. Б.Бобоев,  
доц.М.Аскарова, доц.Н.Мажидов, доц.О.Кулжонов, доц.И.Кўзиев, доц.Л.Зойиров,  
доц.А.Любжонов, доц.И.Абдурахмонов, доц.М.Шоюсупова, доц.Қ.Хақбердиев,  
проф.А.Тўйчиев, доц.О.Комолов, доц.Б.Маматов, доц. У.Якубов, доц.Г.Мелибоева, илмий  
котиб Б.Усмонов

**КУН ТАРТИБИ:**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”нинг III-кисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишига қабул килиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармокларининг интироқини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июнданги 407-сонли буйруқлари ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соҳа ва тармоклар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га муврфиқ ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилди.

**ЭШИТИЛДИ:**

**проф.Б.Ю.Ходиев** – Ўқув-услубий бирлашма раиси. Ўзбекистон Республикасининг тараккиёти ва истиқболини таъминлаш мақсадида иқтисодий, ижтимоий, сиёсий ва маданий соҳалардаги катта ўзгаришларни ҳисобга олиб, олий таълим тизимида ҳам улкан ислохотлар йўлга қўйилди, бунда олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторида кадрларни тайёрлаш, жаҳон тажрибалари, мамлакат ва жамият манфаатларидан келиб чиқсан холда, таълим йўналишлари (мутахассисликлари)ни тегишли соҳаларга мувофиқлик нуктаи назаридан унификацияланмоқда. Шундан келиб чиқиб, Таянч олий таълим муассасаси сифатида Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасаларининг етакчи профессор-

Ўқитувчилари иштирокида маҳсус ишчи гурух аъзолари томонидан таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чикилди. Уларга турдош олий таълим муасссаларидан, вазирлик ва идоралар кадрлар истеъмолчилари сифатида тақризлар олинди.

Сизлардан ушбу тайёрланган бакалавриат таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини мухокама килиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

### **СЎЗГА ЧИҚДИЛАР:**

**1. Проф. Н.Хайдаров** – Ўқув-услубий бирлашма аъзоси. Мамлакат ижтимоий-иктисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуклари, кадрлар тайёрланаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иктисиёти соҳаларининг модернизацияланув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегинли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғулаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилмоқда.

Улар олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равишда иктисиётида олиб борилаётган ислоҳотлардан келиб чиқиб, олий таълим муасссаларида замонавий инновацион технологиялар бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўнилмаларни тайёрланадиган кадрларга етказишга мўлжалланган. Шунинг учун ишлаб чикилган барча малака талаблари ва ўқув режаларни маъқуллайман ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

**2. проф. А.Кучаров, проф. А.Жўраев, доц.Б.Маматов, доц.Д.Сандов,** - Ўқув-услубий бирлашма аъзолари ҳам сўзга чиқиб, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари замонавий талаблар асосида ёзиб тайёрланган, уларда иктисиётининг соҳаларидағи ислоҳотлар инобатга олинганини таъкидладилар.

Шунингдек, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

**3. Доц. Б.Усманов** – Ўқув-услубий бирлашма аъзоси. Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган. Фан дастурлари ишлаб чиқин жараённида ривожланган мамлакатларнинг тажрибалари инобатга олинган. Шунинг учун мухокамага қўйилган барча фан дастурларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак деб хисоблайман.

Юқоридагиларни инобатга олиб, қўйидаги олий таълим йўналишлари(мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторига мос равишда таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини “Иктисол” ўқув-услубий бирлашмасида кўриб чиқиб, тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман:

Т/р	Йўналиши ва мутахассислик номи	Bакалавриат	Магистратура
		таълим йўналиши	мутахассис- ликлари
		5-босқич	5A-босқич
1.	Касб таълими (5230600 - Молия)	5111000	
2.	Касб таълими (5230700 – Банк иши)	5111000	
3.	Касб таълими (5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)	5111000	
4.	Касб таълими (5231200 - Суғурта иши)	5111000	
5.	Таълим йўналиши:	Молия	5230600
6.	Мутахассислик:	Давлат молиясини бошқариш	5A230601
7.		Корпоратив молия ва қимматли қоғозлар бозори (соҳалар бўйича)	5A230602
8.		Инвестицияларни бошқариш (тармоқ ва соҳалар бўйича)	5A230603
9.		Халкаро молия	5A230604
10.	Таълим йўналиши:	Банк иши	5230700
11.	Мутахассислик:	Банк иши (фаолият турлари бўйича)	5A230701
12.	Мутахассислик:	Банк ҳисоби ва аудит	5A230702
13.	Таълим йўналиши:	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)	5230900
14.	Мутахассислик:	Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5A230901
15.		Аудит (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5A230902
16.		Бюджет ҳисоби ва назорати	5A230903
17.	Таълим йўналиши:	Суғурта иши	5231200
18.	Мутахассислик:	Суғурта иши	5A231201
19.	Таълим йўналиши:	Пенсия иши	5231300
20.	Мутахассислик:	Пенсия иши	5A231301
21.	Таълим йўналиши:	Баҳолаш иши	5231500
22.	Мутахассислик:	Баҳолаш иши ва риэлторлик (объектлар бўйича)	5A231501
23.	Таълим йўналиши:	Давлат бюджетининг ғазна ижроси	5232000
24.	Таълим йўналиши:	Корпоратив молия	5232100
<b>Жами: 24 та (Бак.: 12 та, Маг.: 12 та)</b>			

**ЙИҒИЛИШ ҚАРОР  
ҚИЛАДИ:**

1. Турдош олий таълим муассасалари вакилларини хамда кадрлар истеъмолчиларини жалб этган ҳолда Тошкент молия институти профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” карори

меъёрлари ва Вазирлик томонидан тасдиқланган тамойиллар асосида ишлаб чиқилғанлиги инобатга олинсин.

2.Ишлаб чиқилған таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун манфаатдор вазирликлар (идоралар) ҳамда асосий иш берувчи субъектлар ва илмий тадкиқот институтларида экспертизадан ўтказилгани эътироф этилсин.

3.Ишлаб чиқилған таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўқув режаларида кўрсатилган фанларнинг услубий таъминоти ўрганилиб чиқилсин.

4.Малака талаблари ва ўқув режалари охирги лойиҳаларини ишлаб чиқишида шунингдек фанларнинг услубий таъминотини яратишида экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар инобатга олинсин.

5.Ишлаб чиқилған таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлатишга тавсия этилиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими Ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашиига тақдим этилсин.

Ўқув-услубий бирлашма раниси



Бирлашма котиби

*B. Xodiev*

проф. Б.Ю.Ходиев

*B. Usmonov*

**Анализ учебного плана по направлению "Финансы"**

Ташкентский Финансовый Институт (Узбекистан)		Solbridge Business School (S.Korea) Бизнес школа Солбридж (Ю.Корея)	Ritsumeikan Asia Pacific University (Japan) Азиатско-Тихоокеанский университет Рицуимейкан (Япония)	Management Development Institute of Singapore (Singapore) Сингапурский Институт Развития Менеджмента (Сингапур)	University of Sunderland (United Kingdom) Университет Сандерленда (Великобритания)	Ташкентский Финансовый Институт (Узбекистан)	
Бакалавр - финансы (действующий) 7452 часов (за 4 года)		Бакалавр - бизнес (финансы) 4200 часов (за 4 года)	Бакалавр - финансы 4400 часов (за 3 года)	Бакалавр - финансы 4200 часов (за 3 года)	Бакалавр - финансы 3600 часов (за 3 года)	Бакалавр - финансы (проект) 7452 часов (за 4 года)	
№	Предмет	Предмет	Предмет	Предмет	Предмет	Предмет	№
<b>Гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>							
1=12	Предметы первого блока	-	-	-	-	Предметы первого блока	1=12
<b>Математические и естественно-научные дисциплины</b>							
13	Высшая математика	-	Fundamental Mathematics Фундаментальная математика	-	-	Высшая математика для экономик	13
14	Экономическая математика	Quantitative Methods Количественные методы	Business Mathematics Бизнес-математика	Quantitative Methods Количественные методы	Quantitative Methods for Business Количественные методы в бизнесе	Основы эконометрики	14
15	Информатика и информационные технологии	Application of Information Technology Применение информационных технологий	Computer Literacy; Internet Technology Integration Компьютерная грамотность; Интеграция интернет технологий	Business Information systems Информационные системы в бизнесе	-	Информационные технологии в финансах	15
16	Экономическая география и экология	-	-	-	-	-	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>							
18	Экономическая теория	-	-	Introduction to Economics Введение в экономикс	Economics Экономикс	Экономическая теория	16
19	Национальная и мировая экономика	-	-	-	-	-	
20	Микроэкономика	Introduction to Microeconomics Введение в микроэкономику	Microeconomics Микроэкономика	-	-	Микроэкономика	17
21	Макроэкономика	Introduction to Macroeconomics Введение в макроэкономику	Macroeconomics Макроэкономика	Macroeconomics Макроэкономика	-	Макроэкономика	18
22	Статистика	Basic Statistical Methods and Applications Основные статистические методы и приложения	Statistics Статистика	Statistical Methods Статистические методы	-	Статистика	19
23	Инвестиции	-	-	Investments Инвестиции	-	Инвестиции	20
24	Менеджмент. Маркетинг	Principles of Marketing Основы маркетинга	Introduction to Management Введение в управление	Introduction to Business and Management Введение в бизнес и менеджмент	Business Management Управление бизнесом	Менеджмент	21

			Principles of Marketing Принципы маркетинга	Introduction to Marketing Введение в маркетинг	-	Маркетинг	22
25	Финансовые рынки	Financial Markets and Institutions Финансовые рынки и институты	Financial Markets and Institutions Финансовые рынки и институты	Financial Markets and Institutions Финансовые рынки и институты	-	Финансовые рынки	23
26	Финансовый менеджмент	-	-	-	Financial Management Финансовый менеджмент	-	
27	Налоги и налогообложения	-	-	-	Business Taxation Налогообложение в бизнесе	Налогообложение в бизнесе	24
28	Бюджетный учет	-	-	-	-	Бюджетный учет	25
29	Страховое дело	-	-	-	-	Страховое дело	26
30	Экономическая анализ	-	-	-	International Financial Reporting Международная финансовая отчетность	Финансовый анализ	27
31	Аудит	-	-	-	-	-	
32	Бухгалтерский учет	Introduction to Accounting Введение в бухгалтерский учет	Accounting Бухгалтерский учет	-	-	-	
33	Деньги, кредит и банки	-	-	Money and Banking Деньги и банковское дело	-	Деньги и банки	28
34	Государственные закупки	-	-	-	-	-	
35	Корпоративные финансы	Introduction to Corporate Finance Введение в корпоративных финансов	Corporate Finance Корпоративные финансы	Advanced Corporate Finance Продвинутый курс корпоративных финансов	Business Finance Финансы предприятий	Корпоративные финансы	29
36	История экономических учений	-	-	-	-	История экономических учений*	30
						Академическое письмо	31
						Финансовый учет	32
						Управленческий учет	33
<b>Специальные дисциплины</b>							
37	Финансы	-	Finance Финансы	Finance Финансы	-	Финансы	34
38	Международные финансовые отношения	-	International Finance Международные финансы	International Economics and Finance Международная экономика и финансы	-	Международные финансовые отношения	35
39	Государственный бюджет	-	-	-	-	Государственные финансы	36
40	Финансовый контроль	-	-	-	-	Финансовый контроль	38
<b>Дополнительные дисциплины</b>							
41=45	Дополнительные дисциплины				Дополнительные дисциплины		39=41

кафедра мудири



О.Комолов

## Анализ учебного плана по направлению "Финансы"

ВУЗ	Общее количество часов	Период обучения (год)	1-2 БЛОК	3 БЛОК	4 БЛОК	5 БЛОК	Курсы по выбору	ИТОГО
Ташкентский финансовый институт (Узбекистан)	7452	4	16	18	4	2	13	52
Solbridge Business School (S.Korea)	4200	4	6	7	8	-	3	24
Ritsumeikan Asia Pacific University (Japan)	4400	3	4	9	6	-	3	22
Management Development Institute of Singapore (Singapore)	4200	3	7	9	5	-	5	26
University of Sunderland (United Kingdom)	3600	3	3	10	6	-	4	26
Ташкентский финансовый институт (Узбекистан)	7452	4	15	18	5	3	7	48
								4

**Результат оптимизации:**

**53 предметов сокращены до 48 предметов, при сохранении общий нагрузки.**

Предметы исключенные из учебного плана (6):	Усовершенствованные предметы (7):		Абсолютно новые внедряемые предметы (9)
	Было	Стало	
Экономическая география и экология	Высшая математика	Высшая математика для экономистов	Теория принятия решений
Национальная и мировая экономика	Экономическая математика	Основы эконометрики	Финансовый учет
Аудит	Информатика и информационные технологии	Информационные технологии в финансах	Управленческий учет
Государственные закупки	Менеджмент. Маркетинг	Менеджмент	Деловая этика
Финансовый менеджмент		Маркетинг	Деловое право
Бухгалтерский учет	Налоги и налогообложения	Налогообложение в бизнесе	Академическое письмо
	Экономическая анализ	Финансовый анализ	Публичное выступление
	Деньги, кредит и банки	Деньги и банки	Теория финансовых рисков
			Финансы бизнеса

Кафедра мудири

О.Комолов



**"Молия" таълим йўналини ўқув режаси хориж тажрибаси билан солиштирма тахни**

Тошкент молия институти (Ўзбекистон)	Ritsumeikan Asia Pacific University (Japan) Азиатско-Тихоокеанский университет Рицуимайкан (Япония) Рицуимайкан Оснё-Тихоокеани университети (Япония)	Тошкент молия институти (Ўзбекистон)
Бакалавр - молия (олдинги) 7452 часов (за 4 года) <a href="http://www.tfi.uz">www.tfi.uz</a>	Бакалавр - молия 4400 часов (за 3 года) <a href="http://www.apu.ac.jp/">http://www.apu.ac.jp/</a>	Бакалавр - финанссы (янги) 7452 часов (за 4 года) <a href="http://www.tfi.uz">www.tfi.uz</a>
№	Фан	Фан
<b>Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар</b>		
1-12	Предметы первого блока	-
<b>Математика ва табиий-ilmий фанлар</b>		
13	Одий математика	Fundamental Mathematics Фундаментальная математика
14	Иқтисодий математика	Business Mathematics Бизнес-математика
15	Информатика ва художественные технологии	Computer Literacy; Internet Technology Integration Компьютерная грамотность; Интеграция информационных технологий
16	Иқтисодий география ва экология	-
<b>Умумкаасбий фанлар</b>		
18	Иқтисодиёт назарияси	-
19	Миллӣ ва жаҳон иқтисодидети	-
20	Микроиктисодиёт	Microeconomics Микроэкономика
21	Макроиктисодиёт	Macroeconomics Макроэкономика
22	Статистика	Statistics Статистика
23	Инвестиция	-
24	Менеджмент. Маркетинг	Introduction to Management Введение в управление Principles of Marketing Принципы маркетинга
25	Молия бозори	Financial Markets and Institutions Финансовые рынки и институты
26	Молиявий менеджмент	-
27	Соликлар ва соликка тортичи	-
28	Бюджет хисоби	-
29	Сугурга нинди	-
30	Иқтисодий таҳлия	-
31	Аудит	-
32	Бухгалтерия хисоби	Accounting Бухгалтерский учет
33	Пул, кредит ва банклар	-
34	Давлат хариди	-
35	Корпоратив молия	Corporate Finance Корпоративные финансы
36	Иқтисодий таълимотлар тарихи	-
<b>Специальные дисциплины</b>		
37	Молия	Finance Финансы
38	Халкаро молия муносабатлари	International Finance Международные финансы
39	Давлат бюджети	-
40	Молиявий назорат	-
<b>Дополнительные дисциплины</b>		
41-45	Күннімча фанлар	Курсы по выбору
<b>Дополнительные дисциплины</b>		
46-52		

**Комментарии**

<p>Обучение длится 4 года. Общее количество часов 7452</p>	<p>Обучение длится 3 года (у студента есть возможность годичной практики на производстве или за рубежом в этом случае 4 года). В среднем 1800 часов общего обучения в год.</p> <p>Ўқитиш муддати - 3 йил (талаба 1 йиллик ишлаб чикаришида ёки чет эйда амалдайт үтап имконияти мавжуд, бу холла ўқитиш муддати - 4 йил). Йилига ўртacha 1800 соат умумий ўқитиш соатлари.</p>	<p>Обучение длится 4 года. Общее количество часов 7452</p> <p>Ўқитиш муддати - 4 йил. Умуман соатлар мисдори - 7452 соат</p>
<p>В Узбекистане образование по направлению "Финансы" в бакалавриате в основном представлено изучением государственных финансов и корпоративных финансов.</p>	<p>Университет Рицуемейкан (Япония) в основном делает упор на изучении корпоративных финансов и экономики.</p> <p>Рицуемейкан университети (Япония) асосан корпоратив молия ҳамда иктисодийни ўрганишга ургу беради</p>	<p>Заменяемые предметы помогут расширить спектр изучения финансов, т.е. кроме государственных и корпоративных финансов, также будут более глубоко изучаться теория и практика финансовых рынков, институтов, а также сектор финансовых услуг в целом.</p> <p>Алмаштирилаётган фанлар молияни ўрганиш доирасини кенгайтиришга имкон яратади, яъни давлат ва корпоратив молиядан ташкари, молия бозорларининг назарияси ва амалёти, молия бозори институтлари ва умуман молия хизматлари тармоги чукуррок ўрганилади.</p>

**Предложения:**  
**По второму блоку:**

1. Изменить предмет «Высшая
2. Изменить предмет
3. Изменить предмет «Информатика и информационные технологии» на предмет «Информационные
4. Исключить из учебного плана предмет «Экономическая география и экология»

**По третьему блоку:**

1. Разделить предмет "Менеджмент. Маркетинг" на "Менеджмент" и "Маркетинг". Изменить предметы
2. Исключить из учебного плана «Национальная и мировая экономика» (будет обучаться в предмете
3. Включить новые предметы "Академическое письмо", "Финансовый учет", "Управленческий учет"

**По четвертому блоку:**

1. Изменить предметы «Государственный бюджет» на «Государственные финансы».
2. Включить новый предмет "Финансы бизнеса"

Кафедра муддати

О.Комолов



**"Молия" таълим йўналиши ўкув режаси хориж тажрибаси билан солиштирма тахлиси**

Тошкент молия институти (Ўзбекистон)		Management Development Institute of Singapore (Singapore) Сингапурский Институт Развития Менеджмента (Сингапур) Сингапур менежментни ривожлантириши институти (Сингапур)	Тошкент молия институти (Ўзбекистон)
Бакалавр - молия (олдинги) 7452 часов (за 4 года)		Бакалавр - молия 4200 часов (за 3 года)	Бакалавр - финансы (янги) 7452 часов (за 4 года)
№ www.tfi.uz Фан		www.mdis.edu.sg Фан	www.tfi.uz Фан
<b>Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар</b>			
1-12	Предметы первого блока	-	Биринчи блог фанлари
<b>Математика ва табиий-илмий фанлар</b>			
13	Олий математика	-	Иктисадчилар учун математика Иктисодий математика
14	Иктисодий математика	Quantitative Methods Количественные методы	Эконометрика асослари
15	Информатика ва ахборот технологиялари	Business Information systems Информационные системы в бизнесе	Информацион-коммуникацион технологиялар
16	Иктисодий география ва экология	-	-
Молия математикаси			
<b>Умумкаасбий фанлар</b>			
18	Иктисаднёт назарияси	Introduction to Economics Кириш	Иктисаднёт назарияси
19	Миладий ва жаҳон иктисодиёти	-	-
20	Микроиктисоднёт	-	Микроэкономика
21	Макроиктисоднёт	Macroeconomics Макроэкономика	Макроэкономика
22	Статистика	Statistical Methods Статистические методы	Статистика
23	Инвестиция	Investments Инвестиции	Инвестиции
24	Менеджмент. Маркетинг	Introduction to Business and Management Введение в бизнес и менеджмент	Менеджмент
		Introduction to Marketing Введение в маркетинг	Маркетинг
25	Молия бозори	Financial Markets and Institutions Финансовые рынки и институты	Молия бозори
26	Молиявий менеджмент	-	-
27	Солинклар ва солинка тортини	-	Солинклар ва солинка тортини
28	Бюджет хисоби	-	Бюджет хисоби
29	Сугурта иши	-	Сугурта назарияси ва амалшёти
30	Иктисодий таҳлил	-	Молиявий таҳлил
31	Аудит	-	-
32	Бухгалтерия хисоби	-	-
33	Пул, кредит ва банклар	Money and Banking Деньги и банковское дело	Пул ва банклар
34	Давлат хариди	-	-
35	Корпоратив молия	Advanced Corporate Finance Продвинутый курс корпоративных финансов	Корпоратив молия
36	Иктисодий таълимотлар тарихи	-	Иктисодий таълимотлар тарихи
			Академик езув ва потниклик
			Молиявий ва бошкарув хисоби
<b>Специальные дисциплины</b>			
37	Молия	Finance Финансы	Молия
38	Халқаро молия муносабатлари	International Economics and Finance Международная экономика и финансы	Халқаро молия муносабатлари
39	Давлат бюджети	-	Давлат молияси Бизнес молияси
40	Молиявий назорат	-	Молиявий назорат
<b>Дополнительные дисциплины</b>			
41-45	Кунимча фанлар		Дополнительные дисциплины

Комментарии		
Обучение длится 4 года. Общее количество часов 7452	Обучение длится 3 года. В среднем 1800 часов специальных предметов.  Ўқитни муддати - 3 йил. Ўртacha 1800 соат маҳсус фанлар.	Обучение длится 4 года. Общее количество часов 7452  Ўқитни муддати - 4 йил. Умуман соатлар миқдори - 7452 соат
В Узбекистане образование по направлению "Финансы" в бакалавриате в основном представлено изучением государственных финансов и корпоративных финансов.	Институт Развития Менеджмента Сингапура при обучение делает больше упор на финансовый менеджмент. Дает возможность изучить теорию и практику финансовых услуг и финансовых рынков, и анализировать роль финансового сектора в национальных и глобальной экономиках.  Сингапур менежментни ривожлантириши институти ўқитишда молиявий менеджментга ургу беради. Молия бозорлари ва молиявий хизматлар назария ва амалиёти ўрганишга ва миллий ва глобал иктисадиётларда молия тармогининг ўринин таҳдил килишига имконият беради.	Заменяемые предметы помогут расширить спектр изучения финансов, т.е. кроме государственных и корпоративных финансов, также будут более глубоко изучаться теория и практика финансовых рынков, институтов, а также сектор финансовых услуг в целом.  Алмаштирилаётган фанлар молияни ўрганиш донрасини кенгайтиришига имкои яратади, яъни давлат ва корпоратив молиядан ташкарни, молия бозорларининг назарияси ва амалиёти, молия тармоги институтлари ва умуман молия хизматлари тармоги чукурроқ ўрганилади.

**Предложения:**

**По второму блоку:**

1. Изменить предмет «Высшая
2. Изменить предмет «Экономическая
3. Изменить предмет «Информатика и
4. Исключить из учебного плана

**По третьему блоку:**

1. Разделить предмет "Менеджмент. Маркетинг" на "Менеджмент" и
2. Исключить из учебного плана «Национальная и мировая экономика» (будет
3. Включить новые предметы "Академическое письмо", "Финансовый учет".

**По четвертому блоку:**

1. Изменить предметы «Государственный бюджет» на «Государственные
2. Включить новый предмет "Финансы бизнеса".

Кафедра муаддри  Комолов



**"Молия" таълим йўналиши ўқув режаси хориж тажрибаси билан солинтирма тахлили**

Тошкент молия институти (Ўзбекистон)	University of Sunderland (United Kingdom) Университет Сандерленда (Великобритания) Сандерленд университети (Буюк)	Тошкент молия институти (Ўзбекистон)
Бакалавр - молия (олдинги) 7452 часов (за 4 года)	Бакалавр - молия 3600 часов (за 3 года)	Бакалавр - финанссы (янги) 7452 часов (за 4 года)
www.tsi.uz	<a href="http://www.sunderland.ac.uk/">http://www.sunderland.ac.uk/</a>	www.tsi.uz
№	Фан	Фан
1-12	Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар	Биринчи блог фанлари
<b>Математика ва табиий-илмий фанлар</b>		
13	Олий математика	-
14	Иктисолий математика	Quantitative Methods for Business Количественные методы в бизнесе
15	Информатика ва ахборот технологиялари	-
16	Иктисолий география ва экология	-
		Молия математикаси
<b>Умумкасбий фанлар</b>		
18	Иктисолиёт назарияси	Economics
19	Миллай ва жаҳон иктисолиёти	-
20	Микроиктисолиёт	-
21	Макроиктисолиёт	-
22	Статистика	-
23	Инвестиция	-
24	Менеджмент. Маркетинг	Business Management Управление бизнесом
25	Молия бозори	-
26	Молиявий менежмент	Financial Management Финансовый менеджмент
27	Соликлар ва соликка тортиши	Business Taxation Налогообложение в бизнесе
28	Бюджет хисоби	-
29	Сугурта иши	-
30	Иктисолий тахлил	International Financial Reporting Международная финансовая отчетность
31	Аудит	-
32	Бухгалтерия хисоби	-
33	Пул, кредит ва банклар	-
34	Давлат хариди	-
35	Корпоратив молия	Business Finance Финансы предприятий
36	Иктисолий таълимотлар тарихи	-
		Иктисолий таълимотлар тарихи
		Академик ёзув ва нотијлик
		Молиявий ва бошкарув хисоби
<b>Специальные дисциплины</b>		
37	Молия	-
38	Халқаро молия муносабатлари	-
39	Давлат бюджети	-
40	Молиявий назорат	-
<b>Дополнительные дисциплины</b>		
41-45	Қўнимча фанлар	Дополнительные дисциплины
<b>Курсы по выбору</b>		
46-52		

Комментарии		
Обучение длится 4 года. Общее количество часов 7452	Обучение длится 3 года. В среднем 1050 часов общего обучения в год.  Ўқитиши мұддаты - 3 йил. Йилига ўртача 1050 соат умумий ўқитиши соатлари.	Обучение длится 4 года. Общее количество часов 7452  Ўқитиши мұддаты - 4 йил. Умуман соатлар міндеттері - 7452 соат
В Узбекистане образование по направлению "Финансы" в бакалавриате в основном представлено изучением государственных финансов и корпоративных финансов.	Университет Сандерленда (Великобритания) по направлению "Финансы" предлагает изучение бухгалтерского учета и корпоративных финансов  Сандерленд университети (Булоқ Британия) "Молия" йўналини бўйича бухгалтерия хисоби ва корпоратив молияни ўрганишни тақлиф этади.	Заменяемые предметы помогут расширить спектр изучения финансов, т.е. кроме государственных и корпоративных финансов, также будут более глубоко изучаться теория и практика финансовых рынков, институтов, а также сектор финансовых услуг в целом.  Алмаштирилаётган фанлар молияни ўрганиши доирасини кенгайтиришга имкон яратади, яъни давлат ва корпоратив молиядан ташкари, молия бозорларининг назарияси ва амалиёти, молия бозори институтлари ва умуман молия хизматлари тармоги чуқуррок ўрганилади.

**Предложения:**

**По второму блоку:**

1. Изменить предмет «Высшая
2. Изменить предмет
3. Изменить предмет «Информатика
4. Исключить из учебного плана

**По третьему блоку:**

1. Разделить предмет "Менеджмент. Маркетинг" на "Менеджмент" и
2. Исключить из учебного плана «Национальная и мировая экономика» (будет
3. Включить новые предметы "Академическое письмо", "Финансовый учет",

**По четвертому блоку:**

1. Изменить предметы «Государственный бюджет» на «Государственные
2. Включить новый предмет "Финансы бизнеса".

Кафедра мудири  О.Комолов



**"Молия" таълим йўналиши ўқув режаси хориж тажрибаси билан солнигтирма таҳлили**

Тошкент молия институти (Ўзбекистон)		Solbridge Business School (S.Korea) Бизнес школа Солбрідж (Ю.Корея) Солбрідж бизнес мактаби (Жапубий Корея)	Тошкент молия институти (Ўзбекистон)
Бакалавр - молия (олдинги) 7452 часов (за 4 года)		Бакалавр - бизнес (Молия) 4200 часов (за 4 года)	Бакалавр - Молия (янги) 7452 часов (за 4 года)
www.tfi.uz		www.solbridge.ac.kr	www.tfi.uz
№	Фан	Фан	Фан
<b>Гуманитар ва ижтимоий-иктиносий фанлар</b>			
1-12	Предметы первого блока	-	Биринчи блог фанлари
<b>Математика ва табиий-илмий фанлар</b>			
13	Олий математика	-	Иктисадчилар учун математика Иктиносий математика
14	Иктиносий математика	Quantitative Methods Количественные методы	Эконометрика асослари
15	Информатика ва ахборот технологиялари	Application of Information Technology Применение информационных технологий	Информацион-коммуникацион технологиялар
16	Иктиносий география ва экология	-	Молия математикаси
<b>Умумкасбий фанлар</b>			
18	Иктисолиёт назарияси	-	Иктисолиёт назарияси
19	Миллӣ ва жаҳон иктисолиёти	-	-
20	Микроиктисолиёт	Introduction to Microeconomics Введение в микроэкономику	Микроэкономика
21	Макроиктисолиёт	Introduction to Macroeconomics Введение в макроэкономику	Макроэкономика
22	Статистика	Basic Statistical Methods and Applications Основные статистические методы и приложения	Статистика
23	Инвестиция	-	Инвестиции
24	Менеджмент. Маркетинг	Principles of Marketing Основы маркетинга	Менеджмент Маркетинг
25	Молия бозори	Financial Markets and Institutions Финансовые рынки и институты	Молия бозори
26	Молиявий менежмент	-	-
27	Соликлар ва соликка тортиш	-	Соликлар ва соликка тортиш
28	Бюджет хисоби	-	Бюджет хисоби
29	Суғурта иши	-	Суғурта назарияси ва амалиёти
30	Иктиносий таҳлил	-	Молиявий таҳлил
31	Аудит	-	-
32	Бухгалтерия хисоби	Introduction to Accounting Введение в бухгалтерский учет	-
33	Пул, крэдит ва банклар	-	Пул ва банклар
34	Давлат ҳариди	-	-
35	Корпоратив молия	Introduction to Corporate Finance Введение в корпоративных финансов	Корпоратив молия
36	Иктиносий таълимотлар тариҳи	-	Иктиносий таълимотлар тарихи Академик ёзув ва нотиқлик Молиявий ва бошқарув хисоби
<b>Специальные дисциплины</b>			
37	Молия	-	Молия
38	Халкаро молия муносабатлари	-	Халкаро молия муносабатлари
39	Давлат бюджети	-	Давлат молияси Бизнес молияси
40	Молиявий назорат	-	Молиявий назорат
<b>Дополнительные дисциплины</b>			
41-45	Күшинча фанлар	-	Дополнительные дисциплины
<b>Курсы по выбору</b>			
46-52			

Комментарии			
Обучение длится 4 года. Общее количество часов 7452	Обучение длится 3 года (у студента есть возможность годичной практики на производстве или за рубежом в этом случае 4 года). В среднем 1050 часов общего обучения в год.  Үкитни муддати - 3 йил (тадаба 1 йилянк ишлаб чикарниша ёки чет элда амалиёт үтап имконияти мавжуд, бу холда үкитиш муддати - 4 йил). Йилинг үртака 1050 соат умумий үкитиш соатлари.	Обучение длится 4 года. Общее количество часов 7452	Үкитни муддати - 4 йил. Умуман соатлар миндори - 7452 соат
В Узбекистане образование по направлению "Финансы" в бакалавриате в основном представлено изучением государственных финансов и корпоративных финансов.	Международная бизнес-школа Солбридж при Университете Вусонг (Южная Корея) специализируется в основном на образовании по управлению бизнесом, с акцентом на корпоративные финансы и финансовые рынки  Вусонг университети қошидаги Солбридж халкарь бизнес-мактаби (Жанубий Корея) асосан бизнес бойкарув буйича үкитишга мутахассисланған ва бунда корпоратив молия ва молия бозорларынга ургу беради	Заменяемые предметы помогут расширить спектр изучения финансов, т.е. кроме государственных и корпоративных финансов, также будут более глубоко изучаться теория и практика финансовых рынков, институтов, а также сектор финансовых услуг в целом.	Алмаштирилаётган фанлар молияни үрганиши доирасини көнгайтиришга имкон яратади. Янын давлат ва корпоратив молиядан ташкари, молия бозорларининг назарияси ва амалиёти, молия бозори институтлари ва умуман молия хизматлари тармоги чукуррок үрганилади.

**Предложения:**

**По второму блоку:**

1. Изменить предмет «Высшая
2. Изменить предмет «Экономическая
3. Изменить предмет «Информатика и информационные технологии» на предмет
4. Исключить из учебного плана предмет «Экономическая география и экология»

**По третьему блоку:**

1. Разделить предмет "Менеджмент. Маркетинг" на "Менеджмент" и "Маркетинг". Изменить
2. Исключить из учебного плана «Национальная и мировая экономика» (будет обучаться в
3. Включить новые предметы "Академическое письмо", "Финансовый учет", "Управленческий

**По четвертому блоку:**

1. Изменить предметы «Государственный бюджет» на «Государственные финансы».
2. Включить новый предмет "Финансы бизнеса".

Кафедра муаллифа

О.Комолов



**Тошкент молия институти томонидаи ишлаб чиқилган  
5230600 – “Молия” таълим йўналишининг малака талабларига**

**ТУШУНТИРИШ ХАТИ**

1. Мазкур 5230600- “Молия” таълим йўналишининг малака талаблари “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади, вазифалари ва коидаларидан келиб чиқсан ҳолда тайёрланган. Малака талаблари таълим соҳасини тубдан ислоҳ қилиш, ривожланган демократик давлатлар даражасида, юксак маънавий ва ахлоқий талабларга жавоб берувчи юқори малакали кадрлар тайёрлаш миллий тизимини яратишга, “Гаълим тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунига мувофиқ кадрлар тайёрлаш соҳасида ракобат мухитини шакллантириш негизида таълим тизимини ягона ўқув-илмий-ишлаб чикариш мажмуи сифатида изчил ривожлантиришни таъминлашга, шунингдек, таълим-тарбияга йўналтирилган Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармон ва қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси қарорларини мукаммал амалга оширилишига қаратилди. Жумладан Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастури”нинг III-қисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишига қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишида иқтисодиёт соҳалари ва тармокларининг инициаторини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли бўйруқлари ижросини таъминлаш асосида ишлаб чиқилган

2. Малака талаблари дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари, шу жумладан: таълимнинг устуворлиги унинг ривожланишининг биринчи даражали аҳамиятга эга эканлиги, билим, таълим ва юксак интеллектнинг нуфузи; таълимнинг инсонпарварлашуви, инсон қобилиятларининг очилиши ва унинг таълимга нисбатан бўлган турли-туман эҳтиёжларининг қондирилиши, миллий ва умумбашарий қадриятлар устуворлигининг таъминланиши, инсон, жамият ва атроф-муҳит ўзаро муносабатларининг уйғулашуви; таълим олувчиларда эстетик бой дунёкарашни ҳосил қилиш, уларда юксак маънавият, маданият ва ижодий фикрлашни шакллантириш; таълимнинг миллий йўналтирилганлиги, таълимнинг миллий тарих, халқ анъаналари ва урф-одатлари билан узвий уйғуллиги, Ўзбекистон халқларининг маданиятини саклаб қолиши ва бойитиш, таълим ва тарбиянинг узвий боғлиқлиги, бу жараённинг ҳар томонлама камол топган инсонни шакллантиришга йўналтирилганлиги;

иқтидорли ёшларни аниклаш, уларга таълимнинг энг юқори даражасида, изчил равишда фундаментал ва маҳсус билим олишлари учун шартшароитлар яратиш ҳисобга олинди.

3. Малака талаблари асосида таълим оловчиларда аудит соҳасида чукур билим, ижодий қобилиятни намоён этиш, мустакил фикрлаш, интеллектуал жиҳатдан ривожланиш, илғор технология соҳасида педагог кадрларнинг малакаси бевосита ишлаб чиқаришда мунтазам равишда ошириб бориш ҳамда юксак касбий малакавий кўнким шаклланиши таъминланади.

4. Мазкур 5230600- "Молия" таълим йўналишининг малака талаблари халқаро тажриба, кадрлар тайёрлаш соҳасида ўзаро манфаатли халқаро ҳамкорликни ривожлантириш, замонавий асбоб-ускуналар билан жиҳозлазини рағбатлантириш, кадрлар тайёрлаш ва биргаликдаги илмий ишланмаларни яратишда корхоналарнинг ишлаб чиқариш салоҳиятидан унумли фойдаланиш, ишлаб чиқаришда кадрлар тайёрлашни кўллаб-кувваи, фаннинг ривожланиш даражаси ва илғор ютуқлари, иқтисодиётни модернизациялаш шароитида кадрларга нисбатан амалиётда қўйиладиган талаблар, олий таълимни жаҳон тенденциясидаги ривожланган мамлакатларнинг билан қиёсий таққослаш асосида ҳисобга олинган ҳолда илмий асосланган.

5. Таълим турлари ва босқичлари бўйича мутахассислик малака талаблари нинг келишилганлиги ва изчиллиги, таълим ва тарбиянинг инсонпарвар, демократик характерда эканлиги, таълимнинг узлуксизлиги ва изчиллиги, таълим тизимининг дунёвий характерда эканлиги, давлат таълим стандартлари доирасида таълим олишнинг ҳамма учун очиклиги, таълим ва тарбия жараёнининг мустакил фикрлайдиган, қарорлар қабул қилишга қодир, ҳар томонлама ривожланган, баркамол шахсни шакллантиришга йўналтирилганлигини ҳисобга олган ҳолда уларнинг мужассамлигини таъминлашга қаратилди. Хусусан, 5230600- "Молия" таълим йўналиши учун малака талаблари ва ўқув режаларида кадрлар истеъмолчилари сифатида Ўзбекистон Республикаси Молия Вазирлиги, Тошкент шахар молия Бош бошкармаси, Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги Ғазначилигининг таклифлари асосида қўшимча ва ўзгартиришлар киритилди.

6. Ўқув юкламаси оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим оловчиларнинг қобилияtlари ва эҳтиёжларига боялиқ равишда таълимнинг табақалаштириш имкониятлари, ўқувчиларнинг қобилияtlари ва имкониятларига мувофик равишда таълимга табақалаштирилган ёндашувини жорий этиш; таълим берининг илғор педагогик технологияларини, замонавий ўқув-услубий мажмуаларни яратиш ва ўқув-тарбия жараёнини дидактик жиҳатдан таъминлаш ҳисобга олинди.

7. Таълим оловчиларни тайёрлашда янги ижтимоий-иктисодий шароитларда таълимнинг талаб қилинадиган даражаси ва сифатини, кадрлар тайёрлаш тизимининг амалда фаолият кўрсатиши ва баркарор ривожланишининг кафолатларини, устуворлигини таъминловчи ҳукукий, моддий-техника ва ахборот базасини яратиш, таълим фаолиятининг

сифатини баҳолаш мезонлари ва тартиботи белгиланган меъёр-қоидаларга мослигига эришилди.

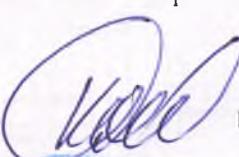
8. Малака талаблари нинг технологиклиги – унинг бажарилишини назорат қилиш ва унинг меъёрлари ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, Мазкур 5230600- “Молия” таълим йўналишининг малака талабларини ишлаб чиқиша мухим аҳамият касб этди.

9. Мазкур 5230600- “Молия” таълим йўналишининг малака талабларига тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалиёти (фан ва ишлаб чиқариш ўртасида пухта ўзаро ҳамкорлик ва ўзаро фойдали интеграцияни таъминлаш, таълим тизимини ягона ўқув-илмий-ишлаб чиқариш мажмуи сифатида изчил ривожлантириш) фаолиятларининг илгор меъёрлари киритилди.

. 10. 5230600- “Молия” таълим йўналиши малака талаблари Ўзбекистон Республикаси давлат стандартлаш тизими ва “Иқтисод” таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти (Ўзстандарт агентлиги, 30.10.2015 й, № 5927) қоидалари талабларига, шу жумладан, стандартлаштиришнинг асосий мақсадларига, республикада стандартлашга доир ишларни мақбул даражада ташкил этиш, мувофиқлаштириш ва таъминлаш функциясига, олий таълим йўналишилари ва мутахассисликлари таълим дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар ҳамда битирувчиларнинг тайёргарлигига нисбатан қўйиладиган умумий малака талабларига тўлиқ мос келади.

“Молия” кафедраси мудири

и.ф.и., О.Комолов

Ўқув ишлари бўйича проректор  и.ф.д., доц. И.Кўзиев



## ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

“ТАСДИҚЛАЙМАН”  
Ўзбекистон Республикаси  
Олий ва ўрта маҳсус таълим  
вазири \_\_\_\_\_ И.Маджидов  
201 \_\_\_\_ йил «\_\_» \_\_\_\_\_

УКУВ РЕЖА

Таълим йуналиши:  
*5230600 - Молия*

Академик даражы - БАКАЛАВР  
Үқиши мүддаты - 4 йил  
Таълим шакли - кундузги

M.Y.

## I. ҮҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ 2016-2017 үқув йили

2017-2018 үкүв йили

Күрс													Үкүв жараМанасы		Ханымас						
													шундай								
Халықаралык соңы													Жами	Назарий на заманай таыым	Аттестациялар	Манаскави амалдай	Биткірув малақави инициативасынын билан	Тапталған халықаралык соңы			
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август									
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52																				
I						T T	A A							A A T T T T T T T T T T	42	38	4		10	52	
II						T T	A A							A A M M M M M M M T T T T	46	36	4	6		6	52
III						T T	A A							A A M M M M M M M T T T T	46	36	4	6		6	52
IV						T T	A A						A M M M M M B D D B B E T T T T	42	28	5	5	4	6	48	
														Жами	176	138	17	17	4	28	204

Назарий  
ва амалий  
таълим

4

## Тестация пар

M

Малакавий

1

Давлат  
аттестацияси

**Б** Бити्रув  
малакавий иши  
химоясги билан

T

## Таътиллар

## ІІ ВІКУР РЕЖАСИ

Т/р	Ўқув блоклари, фанлар ва фаолият турларининг номлари	Талабанинг ўқув юкламаси (соатларда)										Соатларнинг курс, семестр ва хафталар бўйича таксимоти																	
		Умумий юкламанинг хажми		Аудитория машғулотлари (соатларда)						Мустакил таддим	1-курс		2-курс		3-курс		4-курс												
				Жами	Маъруза	Амалий мағнитулот	Лаборатория иши	Семинар	Курс лойиҳаси (иши)		Курслардаги хафталар сони		42		46		46		42										
											Семестрлар		1		2		3		4		5		6		7		8		
											Семестрдаги аудитория машғулотлари хафталарининг сони								18		20		18		18		18		18
1	2	соат	%	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19									
1.00	Гуманитар ва ижтимоий-иктисолий фанлар	968	12,99	660	144	382		134		308	6	14	6	2	2	2	2	2	2										
1.01	Узбекистон тарихи	92		60	30			30		32		3																	
1.02	Миллӣ гоя: Узбекистонни ривожлантириш стратегияси	60		40	20			20		20		2																	
1.03	Диншунослик	60		40	20			20		20		2																	
1.04	Фалсафа	120		72	36			36		48									4										
1.05	Фуқаролик жамияти	92		56	28			28		36									2										
1.06	Ўзбек (рус) тили	124		96		96				28	2	3																	
1.07	Хорижий тил	300		220		220				80	2	2	2	2	2	2	2												
1.08	Жисмоний маданият*	120		76	10	66				44	2	2																	
2.00	Математик ва табиий-илмий фанлар	930	12,48	556	240	240	76			374	10	8	4	4					4										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2.01	Ахборот-коммуникация технологиялари	316		188	56	56	76		128	6	4							
2.02	Иктисадчилар учун математика	254		152	76	76			102	4	4							
2.03	Иктисодий математика	240		144	72	72			96			4	4					
2.04	Эконометрика асослари	120		72	36	36			48							4		
3.00	Умумкасбий фанлар	3774	50,64	2172	1076	1020		76	1Ки.	1602	10	7	18	22	20	18	16	16
3.01	Иктисодиёт назарияси	272		152	76			76	Ки	120	4	4						
3.02	Микроиктисодиёт	188		108	54	54			80			6						
3.03	Макроиктисодиёт	188		108	54	54			80			6						
3.04	Статистика	188		108	54	54			80			4	2					
3.05	Менежмент. Маркетинг	252		144	72	72			108			4	4					
3.06	Молиявий ва бошқарув хисоби	252		144	72	72			108			4	4					
3.07	Молиявий тахлил	252		144	72	72			108					4	4			
3.08	Пул ва банклар	252		144	72	72			108			4	4					
3.09	Соликлар ва соликқа тортиш	252		144	72	72			108			4	4					
3.10	Суғурта назарияси ва амалиёти	126		72	36	36			54					4				
3.11	Молия бозори	126		72	36	36			54					4				
3.12	Инвестиция	196		112	56	56			84					4			4	4
3.13	Бюджет хисоби	126		72	36	36			54					4				
3.14	Молиявий рисклар назарияси	126		72	36	36			54			4						
3.15	Аудит	196		112	56	56			84					4			4	4
	<i>Танлов фанлари</i>	782		464	222	242			318	6	3			6	6		8	
4.00	Ихтисослик фанлари	1400	18,79	804	402	402			ЗКи	596		4	4	10	8	12	12	
4.01	Молия	258		144	72	72			Ки	114		4	4					
4.02	Давлат молияси	202		112	56	56			Ки	90				4	4			
4.03	Бизнес молияси	258		144	72	72			Ки	114				4	4			
4.04	Корпоратив молия	130		72	36	36				58				4				
4.05	Халкаро молия муносабатлари	130		72	36	36				58				4				
4.06	Молиявий назорат	72		40	20	20				32					4			
	<i>Танлов фанлари</i>	350		220	110	110				130				6	4		4	
5.00	Күшимча фанлар	380	5,10	224	74	150				156	6	3				2	2	
	<b>Жами</b>	7452	100,0	4416	1936	2194	76	210	4Ки	3036	32	32	32	32	32	32	32	32
	Малакавий амалиёти	918																
	Битирув малакавий иши ҳимояси билан	216																
	Аттестациялар	918																
	<b>Жами</b>	2052																
	<b>Хаммаси</b>	9504																

Ўқув режани ишлаб чиқиши давомида амалга оширилган ўзгаришлар бўйича қисқача изоҳ:

1. Семестр давомида биринчи курснинг иккинчи семестрида хафталар сони 18 хафтадан 20 хафтага кўпайтирилди.

2. Биринчи курсда режалаштирилган малакавий амалиёт соатлари иккинчи курсда режалаштирилган малакавий амалиётларга қўшилди.

3. Тўртинчи курсда тўрт хафталик режалаштирилган малакавий амалиёт беш хафталик малакавий амалиётга кўпайтирилди.

4. Тўртинчи курсда малакавий амалиёт кўпайиши хисобига Давлат аттетацияси бир хафтагакамайтирилди.

5. Фанларнинг оптималлаштириш натижасида “Молия математикаси” соати “Иктисодий математика” фани соатига қўшилди.

6. “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича харакатлар стратегияси тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли Фармони ва бошқа меъёрий хужжатларнинг ижросини таъминлаш мақсадида ўқув режада айrim фанларнинг ўқитилиш семестрлари ўзгартирилди.

“Молия” кафедраси мудири

О. Комолов

